



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА**
Юридичний інститут
Кафедра політичних технологій

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філософських та політичних наук

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»**
Кафедра політичних наук і права

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАФТИ І ГАЗУ**
Інститут гуманітарної підготовки та державного управління
Кафедра публічного управління та адміністрування

ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра державного будівництва та місцевого самоврядування

ПОЛІТИЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
22 лютого 2024 р.
Полтава**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише авторам(ів) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (ЕАСЕА). Ні Європейський Союз, ні ЕАСЕА не можуть нести за них відповідальність

| | |
|---|------------|
| ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ХАРАКТЕР МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН | |
| ЧУБУР НАТАЛІЯ | 211 |
| ДЕЯКІ ЗАУВАЖЕННЯ ЩОДО ЗМІСТУ ПОНЯТЬ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ | |
| ШКОРУТА ІВАН | 214 |
| СЕКЦІЯ 5. РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ | 220 |
| АНАЛІЗ СТАНУ РИНКУ ПРАЦІ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ: НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ВЛАДИ | |
| БОНДАРЕНКО СНИЖАНА | 220 |
| ВЛАДА НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ В УКРАЇНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ | |
| ГАРУС ВЛАДИСЛАВ | 224 |
| РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА КРИЗЬ ПРИЗМУ СУЧАСНИХ СУБНАЦІОНАЛЬНИХ ПОРІВНЯЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | |
| ГНАТЮК ВОЛОДИМИР | 227 |
| МІСЦЕВІ ТЕРИТОРІАЛЬНІ ГРОМАДИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ | |
| ЄРМАКОВ В'ЯЧЕСЛАВ | 230 |
| ВПЛИВ ПРАВИХ ПОПУЛІСТІВ НА ДЕМОКРАТИЧНІ ПРОЦЕСИ В ЦЕНТРАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ | |
| ЗАПОРОЖЕЦЬ ОЛЕКСАНДР | 233 |
| РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ В УКРАЇНІ | |
| КАЛІНІЧЕНКО ЗОЯ | 235 |
| РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ | |
| КОВАЛЕНКО АРТУР | 240 |
| ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У РЕГІОНАХ (НА ПРИКЛАДІ БНАУ) | |
| МЕЛЬНИК ЛЮДМИЛА | |
| ГРЕК ІРИНА | 243 |
| УКРУПНЕННЯ РАЙОНІВ ЯК СКЛАДОВА РЕФОРМИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ | |
| МІЩЕНКО АНАСТАСІЯ | 246 |
| МІСЦЕВА ПУБЛІЧНА ВЛАДА: ТРАНСФОРМАЦІЇ ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ | |
| НЕКРЯЧ АНАСТАСІЯ | 250 |
| СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ В УКРАЇНІ 258 | |
| ОРДІНА ЛАРИСА | 258 |
| РОЛЬ БІЗНЕСУ У МІСЦЕВОМУ РОЗВИТКУ | |
| ПАЛАНІЦЯ МИКОЛА | 261 |
| ДІЯЛЬНІСТЬ ЛОКАЛЬНИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ | |
| ТИМЧЕНКО МИХАЙЛО | 265 |

ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У РЕГІОНАХ (НА ПРИКЛАДІ БНАУ)

Мельник Людмила,

кандидат політичних наук, доцент,
завідувач кафедри філософських та політичних наук
Білоцерківського національного аграрного університету
м. Біла Церква, Україна
milam2015@ukr.net
<https://orcid.org/0000-0002-1299-5610>

Грек Ірина,

асистент кафедри філософських та політичних наук
Білоцерківського національного аграрного університету
м. Біла Церква, Україна
hrek.iryina@btsau.edu.ua
<https://orcid.org/0000-0002-0100-0497>

На сьогодні національно-патріотичне виховання молоді є пріоритетом державної політики України, адже національно-патріотичне виховання покликано сформуванню відчуття патріотизму, усвідомлення приналежності до нації, готовності захищати територіальну цілісність нашої держави. Так, Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» визначає: «Національно-патріотичне виховання – наскрізний виховний процес, спрямований на утвердження української національної та громадянської ідентичності, формування оборонної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей України, соціальної активності та відповідальності, готовності до дієвого виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, державної незалежності і територіальної цілісності України» [3].

Питання виховання патріотизму сягає ще часів Античності. Так, Аристотель переконував, що виховання громадянина повинно бути у дусі пануючого державного ладу та підкреслював, що ті держави, у яких неналежним чином увага приділена вихованню молоді є велика вірогідність припинити своє існування [1]. Як бачимо, навіть крізь віки актуальними є слова античного

мислителя, оскільки національно-патріотичне виховання молоді – це важливий чинник національної безпеки і зміцнення держави.

Відповідно до ст. 11 Конституції України: «Держава сприяє консолідації та розвиткові української нації, її історичної свідомості, традицій і культури, а також розвиткові етнічної, культурної, мовної та релігійної самобутності всіх корінних народів і національних меншин України». Законодавство України сфери національно-патріотичного виховання має низку нормативно-правових актів: закони, постанови, укази, стратегії, концепції, розпорядження, накази, положення. Із збройною агресією Кремля на Сході України, анексією Криму та повномасштабним вторгненням Росії, країна посилила публічну політику цієї сфери. Можна констатувати, що у державі впорядковано систему національно-патріотичного виховання. На регіональному рівні у більшості областей утворені і працюють регіональні координаційні ради і центри патріотичного виховання. Важливим осередком національно-патріотичного виховання на регіональному рівні є заклади освіти.

Так, національно-патріотичне виховання у Білоцерківському національному аграрному університеті (БНАУ) – це комплексна і спрямована діяльність підрозділів університету. Патріотично-виховна робота в Університеті реалізується за затвердженими планами роботи структурних підрозділів. Важливо, а особливо в роки російсько-української війни, щоб ЗВО крім формування професійних навичок виховував у молодого покоління почуття патріотизму, бажання навчатися і працювати задля розбудови повоєнної України. На думку приходять слова патріота держави І. Франка: «Всякого знання теоретичного, повинна, як ті пчоли, літати по всіх нивах людської освіти і культури, збираючи все, що піднімає і окрилює людський ум і облагороднює серце, тямлячи тільки одно, що практичне життя жде її серед рідного народу і що все, чим багата і сильна людськість, буде вданім часі придатне і пожиточне і для нашого народу» [4, с. 236].

У БНАУ із 2012 року діє кафедра військової підготовки, яка пропагує військову службу та готує офіцерів запасу. Розвитку творчих здібностей, у душі

патріотизму, студентства сприяє хор «Батьківська нива» та ансамбль «Паляниця». Університет здійснює волонтерську діяльність у підтримці ЗСУ, проводить благодійні акції тощо.

У 2019 році при кафедрі філософських та політичних наук Білоцерківського НАУ було сформовано Центр патріотичного виховання молоді БНАУ. Відповідно до Положення метою діяльності Центру є патріотичне, духовно-моральне та правове виховання молоді, здатної на основі формування громадянсько-патріотичних почуттів і свідомості забезпечити позитивну динаміку зростання патріотизму та соціальної активності молоді [2].

З огляду на те, що особливої уваги при проведенні патріотично-виховної роботи є формування історичної свідомості, то Центром патріотичного виховання молоді БНАУ неодноразово проводилися круглі столи присвячені історії українського війська, інтелектуальні ігри на знання історії української державності, заходи до відзначення пам'ятних дат нашої держави і ювілеїв визначних державних діячів тощо. Окремо варто зазначити, що починаючи із 2020 року Центром реалізується проєкт серед здобувачів Університету «Оповіді від нащадків тих, хто вижив в Голодомори». Неодноразово організовувалися зустрічі із учасниками бойових дій. Більше того, студенти долучаються до різноманітних державних проєктів та конкурсів патріотичного спрямування.

Отже, національно-патріотичне виховання – це невід'ємна складова гаранту національної безпеки України. Можна констатувати, що зі збройною агресією Російської Федерації посилюються процеси національно-патріотичного виховання молоді як на державному так і на регіональному рівнях.

Джерела та література

1. Аристотель. Політика. URL : <http://surl.li/ranfiv> (дата звернення: 02.02.2024).
2. Положення про Центр патріотичного виховання молоді. URL : <http://surl.li/rangc> (дата звернення: 02.02.2024).
3. Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності : Закон України від 13.12.2022 р. № 2834-IX. URL : <http://surl.li/rangp> (дата звернення: 02.02.2024).

4. Франко І. Я. Кому за се сором? (Відкритий лист до редакції «Правди») : зібрання творів : у 50 т. Київ : Наукова думка, 1986. Т. 45. С. 235–246.

УКРУПНЕННЯ РАЙОНІВ ЯК СКЛАДОВА РЕФОРМИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Міщенко Анастасія,

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності Політологія

Запорізького національного університету
м. Запоріжжя, Україна

natutifrutti2101@gmail.com

Науковий керівник – **Горло Наталя,**

доктор політичних наук, доцент,
професор кафедри політології

Запорізького національного університету
м. Запоріжжя, Україна

ngml@ukr.net

<https://orcid.org/0000-0003-0872-9333>

Одним із складників реалізації реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні стало укрупнення районів. Так, до початку об'єднання в Україні функціонувало 490 районів. Однією із основних причин укрупнення районів стала оптимізація державного управління на рівні регіонів. Як зазначає народний депутат України, голова підкомітету Верховної Ради з питань адміністративно-територіального устрою Віталій Безгін, «райони залишаються для державної координації». Однією з основних причин утворення укрупнених районів є саме реформування адміністративно-територіального устрою, оновлення його до сучасних викликів країни, адже до реформи функціонували ті районні утворення, які були сформовані ще за часів СРСР. А так як Україна вже незалежна понад 30 років, то за цей час вже відбулися значні трансформації як у суспільному (кількість жителів, співвідношення між містом, селищем та селом та ін.), так і в економічному секторах [2]. Тому необхідність реалізації даного кроку є зрозумілою та обґрунтованою. Хоча питання обговорення необхідності утворення укрупнених районів періодично підіймалося у політичному, управлінському та науковому колах, актуалізації