

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»  
ТАДЖИКСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ШИРИНШО  
ШОХТЕМУР (РЕСПУБЛІКА ТАДЖИКИСТАН)  
ФЕДЕРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ (АВСТРІЯ)**



Міжнародна науково-практична конференція

**АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА:  
ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ**

**Інноваційні психолого-педагогічні,  
лінгвістичні та правові засади аграрної науки  
в умовах міжкультурної аграрної  
комунікації**

**26 жовтня 2023 року**

Біла Церква  
2023

конструкціях: *лікарські властивості, лікарські рослини*. Помилково вживати лексему *діючий* замість *дієвий* або *чинний*: *діючий вплив, діюча комісія, діючий закон*, адже *дієвий* 'здатний активно діяти, спроможний здійснювати вплив на що-небудь'. Як бачимо, сплутування семантики паронімів зумовлюється кількома причинами: структурною та фонетичною подібністю таких лексем, неточним розумінням значення компонентів паронімічної пари тощо.

Частотними в нашому мовленні є також плеоназми і тавтології, які зазвичай семантично обтяжують висловлювання або й засмічують його. Багатослів'я виникає здебільшого через незнання семантики слів іншомовного походження або ж у зв'язку з концентрацією уваги мовця на однакових ознаках того ж предмета, явища, як зазначила дослідниця Т. Г. Бондаренко [2, с. 32]. Цього порушення можна уникнути шляхом системного аналізу значення кожної мовної одиниці. Домінують такі негативні з погляду лексичної нормативності конструкції, як *на сьогоднішній день, вільна вакансія, перша прем'єра, переважна більшість, прейскурант цін, долоні рук, адреса проживання, у жовтні місяці* тощо, тоді як правильними є такі словоформи: *на сьогодні (або на тепер), вакансія, прем'єра, більшість, прейскурант, долоні, адреса, у жовтні*.

Отже, аналіз семантично модифікованих лексем виявив, що поява помилок означеного типу зумовлюється незнанням семантики окремих слів, нерозрізненням значеннєвих відтінків лексем та їх стилістичною диференціацією, а також невмотивованим порушенням закономірностей лексичної сполучуваності в усній та писемній комунікації мовця.

#### СПИСОК ВИКОРИТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Академічний тлумачний словник сучасної української мови: в 11 т.: онлайн-версія. URL: <http://sum.in.ua/>
2. Бондаренко Т. Г. Плеонастичні конструкції як конденсатор надлишкової інформації (на матеріалі мови ЗМК). *Вісник Черкас. ун-ту*. Вип. 60 : Філологічні науки. Черкаси, 2004. С. 31–38.
3. Бондаренко Т. Г. Порушення лексичних норм української мови (на матеріалі друкованих ЗМІ). *Мова у слов'янському культурному просторі* : тези доп. та повідомл. Міжнародної наук. конф. (Умань, 23–25 травня 2002 р.) Умань : Графіка, 2002. С. 52–54.

UDC 811.111'04'23:22.04

TARASYUK A.M., Senior lecturer  
Bila Tserkva National Agrarian University

#### SUGGESTIVE LINGUISTICS AND LINGUISTIC SUGGESTIVE INFLUENCE

The concepts origins of “suggestive linguistics” and “suggestive linguistic influence” have been studied. The main functions of suggestion are defined and the differences between manipulation and suggestion are considered.

**Key words:** suggestive linguistics, suggestion, manipulation, linguistic suggestive influence.

TARASJUK A.M., старш. викладач  
Білоцерківський національний аграрний університет  
[tarasiuk2312ann@gmail.com](mailto:tarasiuk2312ann@gmail.com)

#### СУГЕСТИВНА ЛІНГВІСТИКА ТА ЛІНГВІСТИЧНИЙ СУГЕСТИВНИЙ ВПЛИВ

Досліджено витоки понять «сугестивна лінгвістика» та «мовний сугестивний вплив». Визначено основні функції сугестії та розглянуто відмінності між маніпуляцією та сугестією.

**Ключові слова:** сугестивна лінгвістика, сугестія, маніпуляція, мовний сугестивний вплив.

Suggestive linguistics is one of the youngest areas of linguistics. It exists as a subdivision of pragmalinguistics, which is based on the statement that language serves not only as a means of transmitting information, but also as a mechanism of influence on human consciousness. Modern

studies use the term “suggestive linguistics” (Ye.V. Bobyrova, I.Iu. Cherepanova, M.R Zheltukhina, O.V. Shelestiuk, Ye.T. Yudanov, N.A. Lohinova).

Suggestive linguistics is a science that studies the phenomenon of suggestion as a complex psycholinguistic problem, combines acquired knowledge and modern methods, traditional and non-traditional approaches. The complexity of the relationship between the subject and the object (person – text – texts of myths, which are intersecting mythological fields of the person and society) determines the complex, interdisciplinary approach of suggestive linguistics: the study of linguistic aspects of suggestion is impossible without going beyond linguistics. Suggestive linguistics (from the Latin *suggestio* - suggestion) is a set of language patterns and techniques designed to influence a person's subconscious [18], suggestiveness (from the Latin *suggestion* - suggestion) is understood as “the process of influencing the psyche of the addressee, on his feeling, will, mind, associated with a decrease in consciousness, analytical and critical in the perception of suggested information. The suggester seeks to put the addressee in a certain state and encourage them to take certain actions. Language suggestive influence is an integral component of the communication act, which consists in changing the configurations of standard and individual mental schemes under the influence of text information” [1, p. 21].

In particular, suggestion has a number of functions: 1) cognitive, which contributes to the knowledge of the world and the construction of mental maps; 2) creative, which activates the emotional sphere by penetrating the subconscious; 3) regulatory, which creates a certain atmosphere and promotes the productive work of the addressee, as well as controls the emotions of the addressee; 4) pragmatic, which realizes a certain goal of the addressee; 5) transformational, which expresses the addressee's adaptation to the process of changing beliefs and attitudes; 6) receptive, which contributes to the recipient's recognition and understanding of the surrounding world; 7) harmonizing, which creates a relaxed atmosphere and helps relieve the tension of the addressee [2, p. 105–112].

One of the first books directly devoted to the manipulation of consciousness was the sociologist Herbert Frank's book *The Manipulated Man* (1964). He says that in most cases, manipulation should be understood as mental influence that is carried out secretly, and therefore to the detriment of those persons at whom it is directed. Moreover, manipulation is a hidden influence that should not be noticed by the object of manipulation. H. Schiller notes: to achieve success, the manipulation must remain invisible. The success of the manipulation is guaranteed when the person being manipulated believes in everything that is happening. Therefore, manipulation requires a false reality in which its presence will not be felt [14]. Therefore, the manipulation is carried out with the help of a special selection of linguistic means at each level of the language, from phonetics to syntax, where the selection of vocabulary plays an important role [3, p. 3–9]. If we talk about suggestion, then the addressee himself is never able to fully realize what dominant emotion he puts into this or that statement, what motive he is guided by at a specific moment. Manipulation can be carried out on feelings of respect and fear of authority, suggestion is based on trust in authority [1, p. 184].

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ільницька, Л. Л. (2006) Англомовний сугестивний дискурс: дис. ... канд. філол. наук: 10.02.04 / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 2006. – 222 арк. – Бібліогр.: арк. 182-214. 4. Ільницька Л.Л. Вербальні та невербальні засоби встановлення репрезентативної системи в НЛП // *Наук. вісник Чернівецького ун-ту: Серія «Германська філологія»*: Зб. наук. праць. – Чернівці: Рута, 2003. – Випуск 156. С. 99-106. 5.
2. Ільницька Л.Л. (2003) Глибинні і поверхневі структури НЛП комунікації // *Мовні і концептуальні картини світу*: Зб. наук. праць. – К.: ВПЦ Київський університет, 2003. – Випуск 9. С. 115-120.
3. Климентова О.В. (2012) Вербальна сугестія та емоції (на матеріалі українських молитов) // Олена Вадимівна Климентова. – К.: Карбон ЛТД, 2012. – 320 с. 7. Слухай Н.В. Лингвистика сферы сакрального: русская культурно-языковая традиция (введение) // *Біблія і культура*. – Чернівці: Рута, 2008. – Вип.10. С. 116-124.

## ЗМІСТ

<b>Зелінська В.А.</b> Труднощі в організації дистанційного навчання з іноземної мови за професійним спрямуванням в сучасних реаліях освіти в Україні.....	3
<b>Марчук В.В., Хом'як О. А.</b> Pedagogical content of the concept of "Orientation" in the world of values....	5
<b>Столбецька С.Б.</b> Роль автентичних документів у процесі навчання французької спеціалізованої мови.....	7
<b>Цвид-Гром О.П.</b> До питання акцентуаційних норм термінів ветеринарної медицини.....	9
<b>Карпенко С.Д.</b> Питання індивідуалізації освіти в Україні для українців: випадки впливу війни на здобуття освіти та надання освітніх послуг.....	11
<b>Береговенко Н.С.</b> Оцінні прикметники як спосіб вираження категорії оцінки в середньоанглійській мові (на прикладі «Кентерберійських оповідей» Джеффри Чосера).....	14
<b>Велика К.І.</b> Перекладацькі інструменти та ресурси.....	16
<b>Ігнатенко В.Д.</b> Контроль якості перекладів як важливий етап роботи перекладача.....	18
<b>Ордіна Л.Л.</b> Виховання особистості студента як процес культурної ідентифікації.....	20
<b>Чернишук Ю.І.</b> Використання комп'ютерних технологій при вивченні іноземних мов.....	22
<b>Боньковський О.А.</b> До питання вивчення іноземної аграрної термінології.....	24
<b>Дорошенко І.В., Пономаренко Т.І.</b> Психологічні особливості стресостійкості студентів аграрних спеціальностей. ....	25
<b>Клочко А.О.</b> Емпатійне лідерство як ключовий фактор у розвитку професійних компетенцій здобувачів освіти.....	27
<b>Mykhailenko O.</b> Literary and non-literary texts with the focus on translation.....	28
<b>Новосад Л. С.</b> Структура макрополя «Література» в епістолярній спадщині Лесі Українки.....	30
<b>Пилипенко І.О.</b> Способи досягнення максимальної адекватності перекладу англійськомовних фразеологізмів.....	32
<b>Римар Н. Ю.</b> Лексичні огріхи як негативне явища мовної культури особистості.....	33
<b>Тарасюк А.М.</b> Suggestive linguistics and linguistic suggestive influence.....	35
<b>Резнік В.Г.</b> Урахування вікових особливостей дітей та молоді у процесі навчання німецької мови як другої іноземної: комунікативний аспект.....	37
<b>Трофіменко В.О.</b> Упровадження інноваційних технологій в освітній процес фізичної культури.....	38
<b>Шульська Н. М.</b> Нові формати літературно-художніх видань у сучасному медіа- просторі.....	40
<b>Тимчук І.М., Погоріла С.Г.</b> Формування екологічних знань у студентів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням).....	42
<b>Мельник Л.М., Грек І.М.</b> Філософське осмислення феномену війни в античності.....	45
<b>Малишко І.В.</b> Внутрішньо переміщені особи та їх право на захист.....	46
<b>Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М.</b> Вимоги закону України «Про вищу освіту» та освітніх стандартів щодо підготовки фахівців із землепорядкування.....	48
<b>Бровко Н.І., Сімакова С.І.</b> Запровадження пробаційного нагляду в Україні.....	50
<b>Сокиринська О.А.</b> Переслідування військових злочинців відповідно до норм Міжнародного гуманітарного права.....	52
<b>Пахомова А.О.</b> Історико-правові аспекти виникнення мирової юстиції.....	54
<b>Самойлович А.А.</b> Окремі питання ролі перекладача в адміністративному судочинстві.....	56
<b>Сілецька М.О.</b> Господарська діяльність в умовах воєнного стану.....	57
<b>Тимошук О.Г.</b> Організаційні засади діяльності нотаріату в Україні та країнах ЄС: порівняльний аспект.....	59
<b>Ковальчук І.В.</b> Новації оподаткування аграрного бізнесу.....	60
<b>Терещук М.М.</b> Розвиток аграрної науки: досвід європейських країн.....	62
<b>Аргат Я.П.</b> Інноваційна діяльність підприємств.....	64
<b>Ломакіна І.Ю.</b> Трудові гарантії працівників ЗСУ під час військового стану.....	65
<b>Насіна О.І.</b> Конфіскація земельних ділянок сільськогосподарського призначення в умовах війни...66	66