

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

**“Україна і світ:
діалог мов та культур”**

11 – 13 квітня 2018 року

КИЇВ
Вид. центр КНЛУ
2018

增加 z ng ji
 增添 z ng ti n,
 增长 z ng zhǎng
 在这次参观中 同学们又增长了知识 zài zhè cì c n gu n zh ng, tóng xué men yòu zēng zhǎng le bù shǎo zh shì підчас цієї екскурсії, студенти іще більше підвищили рівень знань.

增加 z ng ji ,
 增强 z ng qiáng (增 z ng 'збільшувати', 强 qiáng 'докладати усіх зусиль', 强 qiáng 'сильний, міцний')
 z ng ji додати щось до вже існуючого, посилювати, сприяти.

信心 xìn x n віра, 体质 tì zhì — тіло, організм, 勇气 yǒu qì хоробрість 责任心 zé rèn x n відповідальність

підвищуватися

ЛІТЕРАТУРА

- (1996). *Язык. Культура. Познание.*
 : Р
 (2000). *Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость.*
 :
 (2012) *Китайская картина мира: язык, культура, ментальность.*
 :
 杨寄洲, 贾永芬, (2007) *1700 对近义词语用法对比.* 北京: 北京语言大学出版社.
 程雪莲, 徐进棚, (2009) *小学生同义词近义词词典.* 南昌: 江西教育出版社.

ОСОБЛИВОСТІ ВИРАЖЕННЯ РЕКВЕСТИВНИХ МОВЛЕННЄВИХ АКТИВ В СЕРЕДНЬОАНГЛІЙСЬКІЙ ТА РАННЬОАНГЛІЙСЬКІЙ МОВАХ

Зінінська А. П.

аспірант кафедри германської та романської філології
 Київського університету ім. Б. Грінченка

()

to pray, to lead, to request.
об'єктом
мету
актуальність . *Material*
to beg, to ask,

will/ would, can, could, may,
will you/won't you?,
Do you mind if I... .. *: Would you be so kind as...*

[1, c. 89].

go (wende), let. , *com (come),*

lete/let + Pron + Verb.

.Let

thou, thee, the, ye,

: Verb + Pronoun (thou, thee,

: pray praieth,

the, ye)

[Verb + pray],

[Verb praieth].

do be,

ЛІТЕРАТУРА

- С. С. (1992). *Грамматика и прагматика побуждения: Английский язык*. М.: Высшая школа.
- Culpeper, J. & Archer, D. (2008). *Requests and directness in Early Modern English triproceedings and playtexts*. In: Jucker, Andreas H. and Irma Taavitsainen (eds.). *Speech Acts in the History of English*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins
- Jucker, A. & Taavitsainen, I. (2008). *Speech Acts in the History of English. Pragmatics & Beyond New Series*, ISSN 0922-842X ; v. 176. John Benjamins Publishing Company.
- Kohnen, Thomas. 2007. *Text types and methodology of diachronic speech act analysis*. In: Taavitsainen Irma, Fitzmaurice Susan (eds.). *Methods in Historical Pragmatics*. Berlin-New York: Mouton de Gruyter, 139-166.
- Teams Middle English texts. Retrieved from <http://d.lib.rochester.edu/teams/text-online>

МЕТАОБРАЗ / КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ОБРАЗ У СУЧАСНІЙ ЛІНГВОПОЕТИЦІ

Кагановська О. М.

Київський національний лінгвістичний університет

... (...)
двох систем
образів –
...
(...)
(...).
... процес
метаопису художнього твору полягає у віднайденні образів другої системи

	• • •		113
	• • •		115
	• • •		117
	• • •	/	119
	• • •	<i>ordnung</i>	121
	• • •	C <i>dim</i>	123
	• • •	,	125
	• • •		127
	• • •	()	129
	• • •	()	131
	• • •	.	133
	• • •		134
	• • •	-	137
	• • •		139
	• • •	“ , !”	141
	• • •	,	143
	• • •	-	145
	• • •	()	146
	• • •		149
	• • •	-	