



Львівська  
Педагогічна  
Спільнота

МІЖНАРОДНА  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА:  
СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ТА ІННОВАЦІЇ,  
ДОСВІД ПРАКТИЧНОГО  
ЗАСТОСУВАННЯ**

25–26 жовтня 2019 р.

Львів

<b>Двораковська К. В.</b> ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВИХ ФОРМ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ.....	39
<b>Журенко Л. О.</b> КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	43
<b>Кондратова М. В.</b> ЦІННІСТЬ ЯК СКЛАДОВА СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ.....	47
<b>Кузів І. І.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ФЕНОМЕНУ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ. СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ.....	50
<b>Шидловська Г. В.</b> РОЛЬ БАТЬКІВ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....	53
<b>Шматковський В. О.</b> ЗМІСТ І ФОРМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У МУЗИЧНОМУ КАНКУЛЯРНОМУ ОСЕРЕДКУ КРЕМЕНЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ (1920–1939 РР.).	56
<b>Щербакова М. А.</b> ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ .....	59
<b>Янчук О. О.</b> СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО ЯК КОМПОНЕНТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ .....	62
<b>НАПРЯМ 9. СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ</b>	
<b>Атаманчук С. В.</b> СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА .....	66
<b>Головко І. І.</b> ФОРМИ ТА ВИДИ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ У ВНМЗ .....	69
<b>Denysenko I. I.</b> USE OF PODCASTS AS A MODERN METHOD OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES.....	73
<b>Зарівна О. Т.</b> РОЛЬ МОТИВАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	75
<b>Мельник В. О.</b> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ (НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ АНАТОЛІЯ АВДІЄВСЬКОГО).....	78

### Список літератури:

1. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи / М.М. Фіцула. – К., Академвидав, 2006. – С. 213-230.
2. Аванесов В. С. Методологическое и теоретическое обоснование тестового педагогического контроля : дис. на соискание учёной степени доктора пед. наук / В. С. Аванесов. – С.Пб. : Госуниверситет, 1994. – С. 205–214.
3. Лагутіна М.М. Підсумковий контроль знань з органічної хімії // Хімія в школі. Бібліотека журналу. – М.: Школа-прес, 1998.
4. Зайченко І.В. Педагогіка: підручник / І.В. Зайченко. – 3-тє видання, перероблене та доповнене – К.: Видавництво Ліра-К, 2016. – 608 с.

**Denysenko I. I.**

*Assistant Professor of the Romance and German Philology  
and Translation Department*

Bila Tserkva National Agrarian University  
Bila Tserkva, Ukraine

### USE OF PODCASTS AS A MODERN METHOD OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Today we can observe the formation of a completely new concept of education, which is primarily aimed at entering the world information and educational space. IT technologies are becoming an integral part of a comprehensive learning process that increases its effectiveness. At the present stage, information is identified as a key resource in the formation of society, and information systems and technologies are considered to be an effective means of improving the effectiveness of professionals and the acquisition of valuable skills and knowledge.

Active use of some IT tools in foreign language studies at a language institution (eg training computer programs, Facebook, Twitter, podcasting, other social networks, audio and video blogs and other technical training on-line or off-line modes enable students to increase and improve the exchange of foreign language knowledge, increase motivation to learn new skills, stimulate their intellectual activity, reveal individual features of the future translator, ability, skills, as well as with the help of computers A foreign language teacher is able to accelerate the process of students' speaking skills and speech skills, to implement an individual-oriented approach to learning based on each student's intellectual and speaking abilities.

Podcasts are considered to be one of the most effective methods that help to immerse an atmosphere into a foreign language environment. Podcasting (broadcasting) is the development and distribution of voice or video podcasts on the Internet. Podcasts can be separate files or files that are constantly updated and published. As a rule, they have a specific theme and come with a certain frequency.

The main podcast genres are audioblogs (online diary), music, technology, comedy podcasts, audiobooks, educational podcasts, interviews, news and politics, radio shows and radio shows, sports and gaming podcasts, and other socially important topics for the development of new vocabulary.

It is quite convenient to use podcasting, as it can be used almost everywhere where the information is transmitted by sound, but in the process of teaching a foreign language the possibilities of this technology are used to the full, since the language, in this context, is both a study subject and a means of transmission. information. The use of podcasts in foreign language classes enhances the students' performance and motivation, increases their avidity and activity, as they are able to select the material that is most relevant to their educational goals; develops competence in listening and the ability to perceive different styles of language with different accents and intonations; speaking skills are fixed.

### References:

1. Hrytsyk N. V. Tekhnolohiia podkastynh u vykladanni inozemnoi movy (za profesiinym spriamuvanniam). Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytet: Pedahohichni nauky. 2015. № 124. C. 24-26.
2. Drobit I.M. Vykorystannia podkastiv pry vykladanni anhliiskoi movy za profesiinym spriamuvanniam. Visnyk Lvivskoho derzhavnoho universytetu bezpeky zhyttiediiialnosti. 2011. № 5 (2). S. 89-92.
3. Ho C. B. Technology Adoption of Podcast in Lan-guage Learning: Using Taiwan and China as Examples .International Journal of e-Education, e-Busi-ness, e-Management and e-Learning. 2016. V.6, № 1. C. 1-12.
4. Kavaliauskienė G. English For Specific Purposes: Podcasts For Listening Skills. Santalka Filologija. Edukologija. 2009. № 17 (2). C. 28-37.
5. Li H. Using podcast for learning English: perception of Hong Kong Secondary 6 ESL Students. Debut: the undergraduate journal of languages, lin-guistic and area studies. 2010. № 1 (2). C. 78-90.
6. McKinney D. iTunes University and the classroom: Can Podcasts Replace Professors? Computers & Education. 2009.V. 52. № 3. P. 617 – 623.
7. Sze P. Developing Students' Listening and Speak-ing Skills through ELT Podcasts. Ed-ucation Journal. 2006. V. 34, № 2. C. 115-134.