

МАЙБУТНЄ УНІВЕРСИТЕТУ

Білоцерківський національний аграрний університет – це сплав молодості й досвіду, кращих здобутків вітчизняної освіти й світових освітніх інновацій. Університет має майже 390-річну історію, яку творили унікальні люди й досвідчені науковці. Пройшовши довгий шлях від минувшини через сплетіння подій, реформ, трансформацій, нині університет успішно працює над покращенням показників на усіх рівнях.

Із 2008 року навчальний заклад гідно очолює і всіляко сприяє його якісному поступу Анатолій Степанович Даниленко. Без перебільшення, талановита особистість, мудрий керівник, небайдужий громадський діяч, висококваліфікований, прогресивний, ініціативний організатор, який по праву може пишатися

духовним та інтелектуальним потенціалом, набутим досвідом, успіхами та досягненнями. Робота для цієї людини – істинна справа життя. Його енергія й талант стали тією рушійною силою, яка забезпечує злагоджене функціонування великого університетського механізму.

Сьогодні Анатолій Степанович – наш ювіляр, який свою 65 річницю життя традиційно зустрічає у колі вдячних колег і натхненної молоді. День народження – це нова точка відліку. І такі дати спонукають на розмову про великі справи та нові трудові звершення, які належить здійснити. Тож пропонуємо до вашої уваги інтерв'ю з ректором.

Анатолію Степановичу, яким є наш навчальний заклад на тлі сьогодення?

Останні події ще раз довели, що Україна є сильним гравцем у аграрному секторі. Сучасний світ ставить у центр нового студента – людину свіжих ідей і прагнень, чітких цілей та креативних підходів до системи освіти й процесів державотворення. Ми взяли на себе відповідальність об'єднувати таку молодь у стінах Білоцерківського НАУ.

Я сам є випускником цього навчального закладу. Йому я завдячую своїм життєвими успіхами. І для мене є великою честю й гордістю бути ректором цієї Альма-матер. Тому я з усією впевненістю можу сказати: наш навчальний заклад є лідером регіональної аграрної освіти, де навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, послідовності та демократизму. Студентоцентризований підхід нині є пріоритетним у освітньому процесі, тож ми створюємо усі умови для самореалізації особистості й забезпечення потреб суспільства висококваліфікованих фахівців, конкурентноспроможних на вітчизняному й міжнародному ринках праці.

Стабільно потужний і якісний контингент студентів є визначальним критерієм рейтингу закладів вищої освіти. В університеті здійснюється підготовка фахівців за 18 спеціальностями за денною та заочною формами навчання. Із 7-ми спеціальностей діє аспірантура, функціонування якої забезпечується 4-ма спеціалізованими вченими радами. Для посилення практичної спрямованості освітнього процесу створено 5 науково-дослідних інститутів, 21 науково-дослідну лабораторію та два регіональні науково-дослідні центри. Крім того, навчально-виробничий центр площею 1717 га слугує базою для проведення навчальних і виробничих практик, наукових досліджень науково-педагогічних працівників і студентів.

Високий рівень підготовки студентів забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри. Зусиллями талановитих викладачів адаптуються новаторські й традиційні тенденції освіти, примножуються інноваційними відкриттями вітчизняна наука. В університеті працюють 3 академік НААНУ, 50 докторів наук, професорів, 265 кандидатів наук, 3 заслужені діячі науки і техніки України, 12 заслужених працівників освіти та вищої школи, 5 заслужених працівників сільського господарства, 10 відмінників освіти України.

Ми докладаємо усіх зусиль для того, аби привести науку Білоцерківського НАУ у відповідність нормативним вимогам



освітнього процесу в Україні й заштам, які ставить перед нами відкритий конкурентний простір.

Прокоментуйте останні рейтингові показники університету? Чи маєте стратегію щодо їхнього підвищення?

На сьогодні рейтинги навчальних закладів є основним критерієм їхньої популярності серед абітурієнтів і роботодавців. Безумовно, отримання високих позицій у рейтингах – важливий напрям діяльності будь-якого навчального закладу, але це має бути не самоціллю, а результатом системної роботи вищу.

Сподіваємося, що цей показник допоможе майбутнім абітурієнтам зорієнтуватись у можливостях вступу до українських аграрних вишів та зробити свідомий вибір на користь навчального закладу високого рівня освітньої діяльності.

Також нещодавно був опублікований рейтинг «Webometrics Ranking of World Universities», де серед аграрних ВНЗ України трійку лідерів займає наш університет. Рейтингова оцінка для Білоцерківського НАУ важлива тому, що якісне представлення навчального закладу в Інтернеті є надійним показником глобальної продуктивності та престижу університету.



У рейтингу «Найкращі університети за показником цитування Google Scholar» серед 9-ти установ Білоцерківський НАУ займає 7-ме місце із 1576 цитуваннями.

Нам потрібно більше публікуватися в журналах, індексованих в таких базах даних як Web of Science і Scopus, адже ми маємо великий потенціал і якісний науковий ресурс. Це дасть можливість якісні переваги підсилити кількісними на рівні сучасних міжнародних досліджень і публікацій.

БНАУ має потужний професорсько-викладацький склад, який має стати науково-педагогічним: варто захоувати й поповняти ряди молодими активними вченими з високими показниками наукової діяльності як в Україні, так і в міжнародному академічному середовищі (тут відіграють роль публікації, цитування, досвід роботи). Ми розробляємо положення про внутрішньоуніверситетські гранти й готові частково фінансувати і забезпечувати підтримку наукових досліджень за перспективною тематикою.

Яке місце в університеті відведено практичній підготовці студентів?

Зарок незалежності України політичної й соціально-економічної реформи істотно

змінити форми і методи навчання у всіх сферах діяльності суспільства. Тому перспективні розвитку нашої держави потребують глибокого оновлення системи освіти і обумовлюють її випереджувальний характер.

Практична спрямованість і поліваріантність навчальних програм, поглиблення практичних умінь і навичок, широке використання інноваційних технологій, необхідних для оволодіння певною професією, – пріоритетні напрями реформування освітньої діяльності усіх рівнів. Нині освітній процес орієнтований не лише на передачу студентові певного багажу знань, а більшою мірою на вироблення у майбутнього фахівця усвідомленої потреби поповнювати ці знання, формувати й закріплювати практичні професійні уміння та навички.

У Білоцерківському НАУ склалася та функціонує система організації та проведення всіх видів практик, яка дозволяє успішно реалізувати завдання, що покладаються на цю складову загального комплексу підготовки висококваліфікованих фахівців. На кафедрах, в умовах наближених до виробничих, здійснюється не лише виробничі практики, а й навчальні, що дозволяє якісно реалізувати розроблені наскрізні програми практичної підготовки студентів. Сьогодні студенти університету отримують практичну підготовку в найкращих господарствах Київської та сусідніх областей. Щорічно в університеті поповнюється банк баз практичної підготовки та філій кафедр на виробництві.

Першочергове завдання для усього педагогічного колективу – підвищення рівня мотивації студентів до професійної діяльності. Ми маємо показати молоді, що ступінь їхньої компетентності щодо проектування, організації і стимулювання професійної діяльності прямо пропорційно визначає шанс випускника бути зарекомендованим на ринку праці. Сучасний світ диктує такі умови, за яких майбутній фахівець зобов'язаний володіти високим рівнем професійної свідомості та самосвідомості. Людина повинна відчувати потребу в активній самоосвіті й самовихованні. Тобто, система освіти 21 століття – це не трансляція знань, а безперервний процес їх поповнення впродовж усього життя.

Яким чином налагоджується зв'язок між ринком праці й Білоцерківським НАУ?

Стратегія університету передбачає побудову триєдиної спіралі, яка складається з науково-інноваційної, освітньої і виробничої складових. Саме на цих трьох опорних точках зростає якісно підготовлений фахівець і громадянин.

Тенденція показує, що в зміну системи освіти інвестує як держава, так і приватний сектор. Із 2015 року в Білоцерківському НАУ функціонує Рада роботодавців. До її складу входять представники факультетських рад, владних структур, керівники компаній, сільськогосподарських підприємств і



Ми усвідомлюємо, що абітурієнти і їхні батьки звертають увагу на академічну репутацію навчального закладу. Принагідно відзначити, що нещодавно інформаційною системою «Вступ. ОСВІТА. UA» був оприлюднений рейтинг закладів вищої освіти за результатами вступної кампанії, що відбулась у 2017 році. Цей показник відображає якість підготовки абітурієнтів та рівень вимог університету до майбутнього студента. Серед аграрних вищих навчальних закладів України Білоцерківський НАУ посів у рейтингу почесне друге місце.

Аграрна освіта і наука йде назустріч вимогам 21 століття

“Портрет сучасного студента – це поєднання нового бачення, унікального світовідчуття, креативності й цілеспрямованості. Будучи внутрішньо вільними й позбавленими будь-яких стереотипів і обмежень, вони володіють мистецтвом обирати найкраще і найнеобхідніше. Їм є що сказати цьому світові”. А.С. Даниленко

1. Значущість – мотивує!

Значущість навчального процесу і отримання знань стають усвідомлено важливими для студентів, якщо вони розуміють, яким чином навчання вписується у велику картину світу і широкий смисловий контекст.

2. Стимулюйте перенесення знань з однієї області в іншу.

Студентам слід дати чітке розуміння того, чому важлива кожна академічна дисципліна, як фахівці знаходять нове знання і як вони його розвивають, адаптують і застосовують у різних галузях знань.

3. Навчайте студентів вчитися (метакогніція).

Оскільки обсяг матеріалу, який можна засвоїти в рамках існуючої системи викладання, є обмеженим, студенти повинні усвідомлювати необхідність і потребу в самонавчанні, в управлінні своїми пізнавальними процесами, у спостереженні за собою в процесі прийняття рішень, самокорекції.

4. Усувайте відразу всі незрозумілості.

У студентів можуть закріпитися хибні уявлення про явища дійсності, якщо у них немає можливості почути альтернативне пояснення. Виявляйте суперечності, конкретизуйте цілі, окреслюйте перспективи майбутньої діяльності.

5. Робота в команді як процес і як результат.

Особлива роль у наші дні відводиться вмінно працювати в групі. Це сприяє якісному виконанню роботи, поширенню інформації, генеруванню ідей.

6. Використовуйте ІТ-технології.

Уміння працювати з технологічними засобами – важлива вимога 21 століття, яка забезпечує оптимізацію навчального процесу та інформатизацію суспільства.

7. Заохочуйте креативність.

Схильність до творчості – найвищий прояв активності, можливість створювати щось нове й оригінальне. Розвивайте творчі здібності, активізуйте здатності мозку формувати образи, аналізуйте предмети уяви неординарно.

ФОРМУЄТЬСЯ СЬОГОДНІ

наукових установ. На меті – створення науково-практичних центрів із зарученням підтримкою членів Ради та з орієнтацією на досвід тих країн, у яких вони уже успішно себе реалізують.

В Україні часто виробництво випереджає освіту. Потрібно врівнювати підготовку в університеті, робити її якісною, а фахівця затребуваним на ринку праці. Як уже зазначалось, із метою посилення конкурентоспроможності випускників необхідно узгоджувати навчальні плани з вимогами сучасного ринку праці, поглиблювати знання передових технологій, а також підвищувати кваліфікацію безпосередньо на виробництві. Представники підприємств готові допомогти в покращенні підготовки практичної складової навчального процесу, стажуючи студентів на своїх підприємствах, а в майбутньому – забезпечити працевлаштування кращих випускників.

Крім того, на факультетах ініціюється проведення тренінгів для студентів випускних курсів із питань складання резюме, професійної адаптації, проходження співбесіди з роботодавцем тощо.

Основна проблема в тому, що на момент вступу у навчальний заклад, студент рідко бачить себе на виході із вишу. Тому сучасне суспільство і університет зокрема зобов'язані показати майбутньому фахівцю умови праці й можливості особистісного й професійного зростання.

Які перспективи для університету розкриває міжнародна співпраця?

Налагодження міжнародного співробітництва та пошуки ефективних способів його впровадження – одне із пріоритетних завдань колективу Білоцерківського НАУ. За останній рік було посилено роботу на факультетах через призначення відповідальних за міжнародну діяльність і активізовано пряму ініціативу співробітників факультетів. Відділ з питань зовнішньоекономічної, інвестиційної діяльності та роботи з іноземними студентами забезпечує пошук, інформування, технічну та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди.

Студенти та викладачі університету брали участь у таких програмах стажування та навчання як Fulbright, Tempus, ISFRADA, Федерація обмінів «Франція-Україна», APOLLO, DAAD, Німецький селянський союз, Балтійська університетська програма та інших. Загалом пропонувалося до 20 різних програм обміну з більшістю країн ЄС, а також США, Канадою, Австралією, Новою Зеландією, Голландією.

32 викладача та науковця БНАУ пройшли стажування за кордоном і взяли участь у міжнародних наукових та освітніх форумах. 35 представників іноземних навчальних закладів та підприємств відвідали БНАУ з офіційними візитами.

Науково-педагогічні працівники плідно співпрацюють з університетами ім. Ю. Лібиха (м. Гіссен), науково-дослідним інститутом у Зекельберзі (Німеччина), Ліонською ветеринарною школою (VetAgroSup), Ліонським університетом та навчальним центром ENESAD м. Діжон (Франція), Кембриджським і Ліверпульським університетами (Велика Британія), Університетом ветеринарної медицини і

фармації у Кошице (Словацьчина) з питань агрономії, екології, тваринництва, ветеринарної медицини.

Посилено співпрацю зі Словацьким університетом сільського господарства м. Нітра в сфері освіти, науки та наукових досліджень. Ми розпочали діалог з керівниками інших вищих навчальних закладів Словацької Республіки щодо співпраці у наукових дослідженнях, освіті та пошуку спільних наукових проектів.

У 2017 р. делегація агробіотехнологічного факультету відвідала Writtle College, де ознайомилась зі структурою університету, навчальними планами та програмами, а також навчально-дослідним господарством. Двоє викладачів із Writtle College відвідали БНАУ з метою читання лекцій та обговорення майбутньої співпраці.

У рамках програми Еразмус+КА1 були затверджені три заявки на гранти з академічної мобільності з Празьким університетом наук про життя (Чехія); з ветеринарною школою VetAgroSup (Франція) та Університетом Афуон Косатере (Туреччина). Також були надіслані запрошення до співпраці у 112 університетів Європи і країн Близького Сходу, що є учасниками програми Еразмус+КА1.

Нещодавно Білоцерківський НАУ в консорціумі з іншими партнерами з України, Грузії, Молдови, Словенії, Польщі, Франції та Італії здобули перемогу у конкурсі за програмою ЄС Еразмус+КА2 і отримали проект Еразмус+ «Покращення лабораторної практики для спеціалістів агропромислового сектору Східної Європи» із загальним бюджетом 962000 євро. Завдяки цьому забезпечується розвиток інновацій та обмін кращими практиками у галузі вищої освіти, новітніми розробками між освітою, підприємствами та більш широким соціально-економічним середовищем.

Принадно відзначити й те, що наша держава вже не одне десятиліття приймає на навчання студентів із інших країн. Протягом року університет налагодив співпрацю з міжнародними освітніми агентствами з Пакистану, Індії, Нігерії та ін., студенти яких активно цікавляться можливістю вступу до нашого університету. Цьогоріч наш виш вперше прийняв на навчання іноземців – 30 представників із Пакистану, Еквадору, Іспанії, Марокко, Алжира, Камеруну, Азербайджану та Індії. До початку наступного навчального року їхня кількість зросте до 200. Навчальні програми нашого університету відповідають міжнародним стандартам, а викладачі готові адаптувати програмовий матеріал під кожного іноземного студента. Ми докладаємо багато зусиль до реалізації програм навчання

іноземних студентів, удосконалюємо форми й методи співпраці, наближаючи міжнародну діяльність до європейського рівня, й активно розвиваємо всеєвропейський стандарт у галузі вищої освіти.

Чи розвинута в університеті система самоуправління студентів?

Студентське самоврядування є важливою ланкою в розвитку демократичних засад. Студентська рада університету, органи студентського самоврядування

працює. Особливу увагу потрібно звернути на якість навчання: стимулювати ефективну комунікацію між викладачем і студентом, чітко й об'єктивно визначати рівень знань, оптимізувати умови навчання, докорінно змінювати відносини викладач-студент, перетворюючи їх у партнерів, які вболівають за результати своєї співпраці.

Потрібно застосовувати комплексний підхід до системи освіти, навчити



майбутнього фахівця творчо, критично мислити, працювати з інформацією, аналізувати складні суспільні процеси та явища. В постіндустріальному суспільстві особа повинна вміти вести ефективну й взаємовигідну комунікацію з соціумом. Сучасному світові уже не потрібна людина, яка досконало засвоїла і машинально відтворює певний комплекс дій. Цю рутинну роботу уже автоматизовано здійснюють машини. Зараз в руках людини – час. Здатність ним володіти, економити, ефективно використовувати. Для цього всього потрібна мисляча людина, яка вміє оптимізувати процеси, їх пришвидшувати, знаходити шляхи вирішення різних ситуацій, має бажання і потенціал продукувати щось абсолютно нове і унікальне. Цілком можливо, що скоро освіта матиме кардинально інший вигляд, ніж зараз. Тому завдання університету майбутнього – розвивати талановитих і мислячих особистостей, вільну, свідому та фахову молодь, яка завтра зможе повести Україну принципово новим шляхом.

Тобто на нас чекає цікава й відповідальна місія – змінити систему освіти згідно з сучасними реаліями. Якими ж будуть Ваші побажання на початку цього шляху кардинальних змін?

Відповідальна місія – це усі ті виклики, які здатні максимально розкрити потенціал науковця, практика, спеціаліста, майбутнього фахівця. Потрібно просто йти в ногу з часом, приймати зміни як можливість до самовдосконалення, формувати біля себе прогресивне оточення й робити свою роботу якісно. Тож будьте великими архітекторами свого життя, змінійте Україну, змінійте Світ!

Дякуємо Вам, шановний Анатолію Степановичу, за цю розмову. Усьому колективу Білоцерківського НАУ невмовно пощастило, адже ми працюємо під проводом людини, яка здобула славу талановитого науковця, педагога, керівника і дипломата. Ваш авторитет є високим, непохитним, а найголовніше – заслуженим, адже стирається він на самовіддану працю, професіоналізм та бажання і вміння розуміти людей і саме життя. Тож нехай доля дарує добро, здоров'я, успіхи і нові здобутки в ім'я України!

СТУДЕНТАМ

Розширення академічних обмінів:

- Більше спільних освітніх програм із провідними університетами: освіта, мобільність, іноземна мова.
- Викладачі закордонних університетів читають лекції і ведуть майстер-класи.
- Формування можливостей вільного спілкування іноземною мовою.

Інтенсивна співпраця з роботодавцями:

- Роботодавці ведуть практичні заняття.
- Більше варіантів для проходження практики, стажування, пошуку роботи.

From teaching to learning:

- Умови для професійного розвитку і кар'єри.
- Інтерактивні технології: відеоуроки, мультимедійні навчальні посібники, електронні ресурси.

Розвиток інфраструктури

- Розвиток Інтернет-інфраструктури.
- Ремонт студмістечка.

СТУДЕНТ-ПРОФЕСІОНАЛ!

ВИКЛАДАЧАМ

Розширення академічних обмінів:

- Стажування за кордоном – участь у міжнародних конференціях, підвищення кваліфікації, обмін досвідом.
- Співпраця з викладачами, експертами, вченими із закордонних університетів.
- Формування можливостей вільного спілкування іноземною мовою.

Інтенсивна співпраця з роботодавцями:

- Розширення професійної співпраці.
- Ваші студенти – частина професійної спільноти.
- Актуалізація навчальних планів за компетенціями роботодавців.

From teaching to learning:

- Час для наукового і професійного розвитку.
- Он-лайн програми міжнародного рівня.
- Зменшення аудиторного навантаження, розширення можливостей для наукової роботи.

Розвиток інфраструктури

- Викладання на новітньому обладнанні.
- Функціонування нових лабораторій.
- Ефективна робота НВЦ.

ВИКЛАДАЧ-ЕКСПЕРТ!