



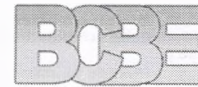
**Academic Society of Michal Baludyansky
Ukrainian Association of Scientists of Economics**



**MODERN SCIENTIFIC RESEARCHES AND
DEVELOPMENTS: THEORETICAL VALUE AND
PRACTICAL RESULTS**

**Materials of
International scientific and practical conference**

**15-18 March, 2016
Bratislava, Slovak Republic**



**Academic Society of Michal Baludyansky
Ukrainian Association of Scientists of Economics**

**СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РОЗРОБКИ: ТЕОРЕТИЧНА
ЦІННІСТЬ ТА ПРАКТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

**MODERN SCIENTIFIC RESEARCHES AND DEVELOPMENTS:
THEORETICAL VALUE AND PRACTICAL RESULTS**

Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції

Materials of -

International scientific and practical conference

15-18 березня 2016 року

м.Братислава, Словаччина

March 15-18, 2016

Bratislava, Slovak Republic

Volume 2

2016

Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results – 2016: materials of international scientific and practical conference (Bratislava, 15 - 18 March 2016).- K.: LLC "NVP" Interservice ", 2016. – 168 p.

Materials of International scientific and practical conference "Modern scientific researches and developments – theoretical value and practical results " contain theses of reports of the conference members in fields: the contribution of Social sciences and education to the development of socio-economic processes (economic sciences, psychology and sociology, political science, international relations, pedagogy); the contribution of the Humanities and education to the development of socio-economic processes (philosophy, archaeology, religious studies, cultural studies and religious studies, philology and linguistics); the contribution of Basic sciences and education to the development of socio-economic processes (physics and astronomy, chemistry, geology, geography, mineralogy, hydrogeology, climatology, mathematics, biology and ecology); the contribution of Applied sciences and education to the development of socio-economic processes (medicine and pharmacology, information technologies, mechanical engineering, energy and electrical engineering, chemical engineering, bioengineering, architecture and construction, agricultural sciences).

Materials of conference are intended for scientists, entrepreneurs, professors of economic subjects, postgraduates and students.

The editorial board

Olexandr Kendyuhov, Chairman of The Ukrainian Association of Economic Scientists, Doctor of Economics, Professor, Head of Department of Economics and Entrepreneurship of State Economic and Technological University of Transport, Academician of the Academy of Economic Sciences of Ukraine;

Mihal Varchoła, Dr. h.c. prof. h.c. Ing. PhD, President of Academic Society of Michal Baludyansky, Slovakia;

Dmytro Solokha, Doctor of Economics, Head of Department of Economics of Management Kyiv National University of Culture and Arts, Ukraine

© Ukrainian Association of Scientists of Economics, 2016
© Academic Society of Michal Baludyansky, 2016

Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати – 2016: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Братислава, 15 - 18 березня 2016 року).- К.: ТОВ "НВП "Інтерсервіс". 2016. – 168 с.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки : теоретична цінність та практичні результати» містять тези доповідей учасників конференції за напрямками: внесок соціальних наук та освіти в розвиток соціально-економічних процесів (економічні науки, психологія і соціологія, політологія, міжнародні відносини, педагогіка); внесок гуманітарних наук та освіти в розвиток соціально-економічних процесів (філософія, археологія, релігієзнавство, культурологія та релігієзнавство, філологія та лінгвістика); внесок фундаментальних наук та освіти в розвиток соціально-економічних процесів (фізика та астрономія, хімія, геологія, географія, мінералогія, гідрогеологія, кліматологія, математика, біологія та екологія); внесок прикладних наук та освіти в розвиток соціально-економічних процесів (медицина та фармакологія, інформаційні технології, механічна інженерія, енергетика та електрична інженерія, хімічна інженерія та біоінженерія, архітектура та будівництво, аграрні науки).

Матеріали конференції призначені для науковців, підприємців, викладачів дисциплін, аспірантів та студентів.

Редакційна колегія:

Кендюхов Олександр Володимирович – голова Всеукраїнської спілки вчених-економістів, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри «Економіка та підприємництво» Державного економіко-технологічного університету транспорту;

Вархола Міхал, Dr. h.c. prof.h.c. Ing. PhD, президент Академічного співтовариства Міхала Балудянського, Словаччина;

Солоха Дмитро Володимирович, доктор економічних наук, завідувач кафедри економіки та менеджменту Київського національного університету культури і мистецтва, Україна

© Всеукраїнська спілка вчених-економістів, 2016
© Академічна спілка Михайла Балудянського, 2016

CONTENT

ЗМІСТ

СОДЕРЖАНИЕ

SECTION 1. ADVANCED RESULTS OF RESEARCHES IN THE SOCIAL SCIENCES AND THEIR SCIENTIFIC AND PRACTICAL VALUE

| | |
|--|----|
| Ляшова Надія Миколаївна | 9 |
| Мунтян Руслан НАПРЯМКИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | |
| Мазурик Олег Володимирович | 10 |
| ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ АУДИТОРІВ В УКРАЇНІ | |
| Маказан Евгения Васильевна | 11 |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ УКРАИНЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | |
| Максимюк Ганна Миколаївна | 13 |
| ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ ПЕРСОНАЛУ | |
| Максютов Андрій Олексійович | 14 |
| Цимбал-Слатвінська Світлана Володимирівна | |
| ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЯВИЩЕ | |
| Малінкіна Валентина Леонідівна | 15 |
| ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ДИЗАЙНУ | |
| Malus Anhelina Ihorivna | 17 |
| TO IMPROVEMENT OF THE UKRAINIAN LEGISLATION IN THE FIELD OF USING AND LABELLING OF GMOs | |
| Мальований Богдан Юрійович | 18 |
| СУТІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ | |
| Мартин Ольга Максимівна | 19 |
| Завада Олександр Петрович | |
| ВПЛИВ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ НА ПОЖЕЖНУ БЕЗПЕКУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЗАГРОЗ | |
| Мартинець Вікторія Володимирівна | 21 |
| СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ТРАНСАКЦІЙНИМИ ВИТРАТАМИ ПІДПРИЄМСТВА | |
| Мартинчук Олена | 22 |
| ФОРМУВАННЯ ТЕЗАУРУСУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ | |
| Марчишинець Ольга Володимирівна | 23 |
| Жовнір Наталія Миколаївна | |
| МАРКЕТИНГОВА СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА В СИСТЕМІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ | |
| Марчук Оксана Олександрівна | 25 |
| «БЮЛЕТЕНЬ НАРОДНОГО КОМІСАРІАТУ» ЯК ВАЖЛИВЕ ДЖЕРЕЛО ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ 20-30 РР. ХХ СТОЛІТТЯ | |
| Маслюченко Юлія Анатоліївна | 26 |
| ФЕНОМЕН УСПІХУ, ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ ТА РОЛЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ | |
| Matviichuk Nataliia | 27 |
| THE PROBLEMS OF INSTITUTIONALIZATION OF NATURE MANAGEMENT SYSTEM IN UKRAINE | |
| Мельничук Лілія Борисівна | 29 |
| ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ | |
| Микиток Мар'яна Василівна | 30 |
| ВУГЛЕЦЕВИЙ РИНОК: ДОСВІД ТА ПРОБЛЕМИ | |
| Миронюк Тарас Дмитрович | 31 |
| «ОСОБЛИВОСТІ ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ПРИКОРДОННОГО РЕГОНУ В УМОВАХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН» | |

| | |
|--|----|
| Пліш Ірина Валеріївна ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КАБІНЕТ ПЕДАГОГА: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ | 61 |
| Погоріла Світлана Григорівна ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ З ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА | 62 |
| Полещук Т.Ю. ПЕРСПЕКТИВИ ІНДІЙСЬКО-ІРАНСЬКИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ СКАСУВАННЯ САНКЦІЙ ПРОТИ ІРАНУ | 63 |
| Полівода Катерина Ігорівна МІЖНАРОДНЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ | 65 |
| Пономарьова Ольга Юріївна ІДЕЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ | 66 |
| Проскурня Олексій Іванович СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРЕСИ В 60-І РОКИ ХІХ СТОЛІТТЯ | 67 |
| Разумовська Надія Рінатівна СУТЬ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ | 68 |
| Рахманова Оксана Кахрамонівна ФЕНОМЕН СИНЕСТЕЗІЇ ЯК ЧИННИК ІНТЕГРАЦІЇ МИСТЕЦТВ | 69 |
| Рева М.М. ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЖИТТЄВОГО ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА | 71 |
| Резниченко Елена Николаевна САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ, КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ | 72 |
| Рижа Тетяна Володимирівна ІННОВАЦІЙНІ ЧИННИКИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УКРАЇНІ | 72 |
| Рисинець Тетяна Петрівна ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ | 74 |
| Потоцька Ірина Сергіївна ПРОГНОЗУВАННЯ ПЕРСПЕКТИВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПОБУДОВИ СТРАТЕЇ ІМПОРТОЗАМІЩЕННЯ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ | 75 |
| Росохата Анна Сергіївна ВАЩЕНКО ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА | 75 |
| Рубан Татьяна Евгеньевна КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ | 77 |
| Русіна Неля Григорівна СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ | 78 |
| Inna Savitska THE DEVELOPMENT OF THE HUMAN CAPITAL AS A FACTOR IN THE FORMATION OF THE INNOVATIVE ECONOMY MODEL | 79 |
| Serhiy Savchuk INSTITUTIONAL STATUS OF THE BASEL COMMITTEE ON BANKING SUPERVISION AS INTERNATIONAL ORGANIZATION UNDER INTERNATIONAL LAW | 80 |
| Рустам Садрідінов НЕГРЕЦЬКА НАТАЛІЯ | 82 |
| РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ | |
| Саяпіна Світлана Анатоліївна НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ОПИС НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 83 |
| Свідерська Ольга Іванівна ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МАСОВОЇ ПОЛІТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ У ТЕОРІЇ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО СУСПІЛЬСТВА З БАУМАНА | 84 |

| | |
|---|-----|
| Чекалюк Вероніка Василівна | 141 |
| НАЗВА: ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ УКРАЇНИ У СВІТІ | |
| Чередніченко Олена Олександрівна, | 143 |
| ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РЕІНЖИНІРИНГУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ | |
| Черненко Ксенія Володимирівна | 144 |
| НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ БУХГАЛТЕРСЬКОГО БАЛАНСУ В УКРАЇНІ | |
| Chrystyna Chornopyska | 145 |
| SPECIFICITY OF CONCEPT "SOCIAL ORPHANHOOD" APPLICATION TO THE CHILDREN OF MIGRANT WORKERS | |
| Чорнусь Сергій Миколайович | 146 |
| СКЛАДОВІ ІНЖЕНЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ | |
| Шавровська Наталія Володимирівна | 148 |
| Смалиус Людмила Никифоровна | |
| ГНУЧКІСТЬ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ | |
| Шевченко Олена Миколаївна | 149 |
| ОСОБЛИВОСТІ НЕФОРМАЛЬНОГО РИНКУ ВЕНЧУРНОГО КАПІТАЛУ В УКРАЇНІ | |
| Шевченко Юлія Михайлівна | 150 |
| ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ В КРОС - КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ | |
| Шикун Ростислав Ростиславович | 152 |
| ПЕРІОДИЗАЦІЯ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ЯК НАУКИ | |
| Шипунов Геннадій Володимирович | 153 |
| ІДЕЙНО-ІНСТИТУЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ «НОВОЇ ПОЛІТИКИ» | |
| Шкабаріна Маргарита Андріївна | 154 |
| ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ | |
| Шульженко Ірина Вадимівна | 155 |
| РОЛЬ КЕРІВНИКА У ФОРМУВАННІ ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ | |
| Shchegliuk Maksym Serhiiiovych | 156 |
| TENDENCIES OF THE ECB MONETARY CONTROL PROCESS DEVELOPMENT | |
| Яковишина Тетяна В'ячеславівна | 158 |
| ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ | |
| Iakubenko Valerii | 159 |
| Iakubenko Oleksandra | |
| EVOLUTION OF INTELLECTUAL PROPERTY CONCEPT | |
| Яніцька Леся Василівна | 161 |
| Прадій Тетяна Петрівна | |
| МОТИВАЦІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ З БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ В НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ | |
| Iankovyi Volodymyr | 162 |
| DEFINITION OF THE ZONES OF THE BREAK-EVEN INVESTMENT BASED ON THE COBB-DOUGLAS PRODUCTION FUNCTION | |
| Ярошенко Марина Андріївна | 163 |
| THE IMPACT OF RISK MEASURE ON INVESTORS RISK AVERSION | |
| Яцук Олена Миколаївна | 164 |
| КООПЕРАТИВНЕ НАВЧАННЯ ТА РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ЙОГО ОРГАНІЗАЦІЇ | |
| Jablinski Jorg | 167 |
| Popova Olga Yuriivna | |
| GREEN MARKETING STRATEGIES AS A BASE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIO-ECONOMIC PROCESSES | |

доступності форми викладення навчального матеріалу, який має бути пов'язаний з практичними завданнями; тісних міжпредметних зв'язків. У подальшому вбачається актуальність та найближча перспектива створення електронного середовища (Е-середовища) школи, яке стане складником навчального середовища всього закладу та таким, що містить організаційні, управлінські, методичні та навчальні взаємозв'язки.

Список використаних джерел

1. Гуржій А.М., Карташова Л.А., Лапінський В.В. IT-готовність вчителів іноземних мов: методологія, теорія, технології / А.М. Гуржій, Л.А. Карташова, В.В. Лапінський. – Навчальний посібник. – К.: Інститут обдарованої дитини 2013. – 230 с.
2. Карташова Л.А. Особистий сайт педагога – вимога часу // Л.А. Карташова. – газета "Освіта. Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. – 3-10 лютого, 2010р. с.4.

Погоріла Світлана Григорівна

к.пед.н., доцент кафедри Білоцерківського національного аграрного університету, Україна

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ З ЕКОНОМІКИ І ПІДПРИЄМНИЦТВА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Вища школа покликана виконати соціальне замовлення на підготовку економістів відповідно до вимог часу і задовольнити потреби кожного в освіті згідно з Конституцією України для вдосконалення соціальної структури суспільства і розвитку особистості.

Тому необхідно забезпечити високий рівень викладання економічних дисциплін, що значною мірою зумовлюється продуктивністю діяльності суб'єкта цього процесу – викладача.

Питання професійно-педагогічної підготовки є досить складним та багатограним, про що свідчать результати численних досліджень учених. Так, проблему формування особистості викладача вищій школи та його педагогічної діяльності досліджували Л. Барановська, В. Бобрицька, В. Галузинський, В. Гриньова, О. Дубасенюк, І. Зязюн, М. Євтух, О., Н. Ничкало, О. Пехота, В. Семиченко, В. Сластьонін, та інші вчені. Підготовка студентів економічних спеціальностей до педагогічної діяльності розглядається в наукових працях Л. Савенкової, Г. Ковальчук, М. Артюшиної, І. Балягіної, М. Богорад.

Перехід вищій школи до ступеневої системи освіти передбачає оновлення змісту базової професійної освіти бакалаврів, а також розробку змісту, форм і методів педагогічної підготовки магістрів як фахівців найвищого освітньо-кваліфікаційного рівня, котрі в майбутньому поновлять склад науковців з різних галузей науки та викладацький корпус вищих навчальних закладів, спеціалізованих середніх навчальних закладів із поглибленим вивченням окремих предметів; гімназій, ліцеїв, коледжів [1, с. 5].

Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг та впровадження інноваційних педагогічних систем. Відповідно, Національною стратегією розвитку освіти України з метою посилення кадрового потенціалу системи освіти одним з основних завдань педагогічної освіти визначено «забезпечення підготовки педагогічних

працівників за спеціальністю «Професійна освіта» (за профілем) для системи професійно-технічної освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра і магістра з присвоєнням кваліфікацій майстра виробничого навчання, викладача практичного навчання за відповідною галуззю виробництва або сферою обслуговування, інженера-педагога та викладача дисциплін професійно-теоретичної підготовки у відповідній галузі виробництва або сфері обслуговування» [2].

Професійно-педагогічна підготовка магістрів з економіки і підприємництва, якій присвячено наше дослідження, має бути зорієнтована на формування в студентів готовності до виконання обов'язків викладача вищого навчального закладу, проведення науково-пошукової роботи та організації навчально-виховного процесу.

Отже, професійно-педагогічна підготовка магістрів з економіки і підприємництва у ВНЗ – це цілеспрямований динамічний процес формування магістрів з економіки і підприємництва у ВНЗ як науково-педагогічних працівників, здатних до викладання дисциплін фахового спрямування, керівництва дослідницькою діяльністю студентів та проведення науково-пошукової роботи.

Список використаних джерел

1. ВІТВИЦЬКА С. С. ПРАКТИКУМ З ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ : НАВЧ. ПОСІБ. [ДЛЯ СТУД. МАГІСТР.] / С. С. ВІТВИЦЬКА. – К. : ЦЕНТР НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, 2005. – 396 С
2. ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СТРАТЕГІЮ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА ПЕРІОД ДО 2021 РОКУ : УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ВІД 25 ЧЕРВНЯ 2013 РОКУ № 344/2013 [ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС]. – РЕЖИМ ДОСТУПУ : ZAKON4RADA.GOV.UA/LAWS/SHOW/344/2013.

Полещук Т.Ю.

ПЕРСПЕКТИВИ ІНДІЙСЬКО-ІРАНСЬКИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ СКАСУВАННЯ САНКЦІЙ ПРОТИ ІРАНУ

Скасування найбільш жорстких санкцій проти Ісламської Республіки Іран з січня 2016 р. після представлення МАГАТЕ доповіді на виконання відповідної резолюції Ради Безпеки ООН [1] стало не лише позитивною реакцією європейських та американських країн на готовність іранської влади реалізовувати програму зниження свого ядерного потенціалу, але й відкрило перспективи розвитку відносин з Іраном. Індія, як традиційний, а з 2003 р. навіть стратегічний [2], партнер Ірану в регіоні, пасти задніх в цьому процесі не збирається.

Іран, на території якого знаходяться другі за обсягом у світі поклади газу та четверті – нафти [3], завжди цікавив Індію як актор-противага Пакистану в регіоні. Разом з тим, він виступав і дратівливим фактором для розбудови відносин «найбільшої демократії світу» з арабськими монархіями Перської затоки.

Водночас, активізація політики Індії по відношенню до Ірану відбулася ще в умовах діючих санкцій – у 2008 р. було підписано нову угоду про повітряне сполучення (це збільшила кількість рейсів між країнами, а отже, свідчить про збільшення контактів навіть на міжособистісному рівні) [4], меморандум про взаєморозуміння, спрямований на підвищення обсягу двосторонньої торгівлі у два рази (до \$30 млрд. з \$15 млрд.) [3], розробляються плани поглиблення