

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА ТА ЛІНГВІСТИКИ

Кафедра публічно-правових дисциплін

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ АУДИТОРНОЇ ТА
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО» ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРШОГО
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081
ПРАВО**

УДК 342

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри публічно-правових, протокол №1 від 26.08.2020 р.

Розглянуто і схвалено методичною комісією факультету права та лінгвістики, протокол № 1 від 27.08.2020 р.

Розглянуто і схвалено методичною комісією Білоцерківського національного аграрного університету, протокол № 2 від 23.09.2020 р.

Сімакова С.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право / С.І. Сімакова - Біла Церква, 2020. – 21 с.

Укладач: Сімакова С.І., к.ю.н., доцент

Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право містять рекомендації до вивчення навчальної дисципліни, зміст та структуру навчальної дисципліни, та критерії оцінювання результатів навчання.

Публікація призначена для підготовки здобувачами вищої освіти до виконання аудиторної, самостійної роботи, та до складання підсумкового контролю.

Рецензент: д.ю.н., доцент, Н.І. Бровко

© С.І. Сімакова

БНАУ

2020

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка	4
2. Компетентності (КС,ЗК).....	5-6
3. Результати навчання.....	6
4. Програма навчальної дисципліни	6-7
5. Структура початкової дисципліни.....	7-8
6. Зміст навчальної дисципліни	8-11
7. Принципи і види контролю знань здобувачів вищої освіти.....	11-12
8. Форми поточного та підсумкового контролю.....	12
9. Засоби оцінювання результатів навчання.....	12
10.Критерії оцінювання результатів навчання	13
11.Шкала оцінювання	14
12.Порядок оцінювання знань	14-15
13.Орієнтовний перелік запитань до заліку.....	15-19
14.Методичне забезпечення.....	19
15.Рекомендована література	19-21
16.Інформаційні ресурси	21

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Кримінально-виконавче право є однією з основних навчальних дисциплін, що передбачена для обов'язкового вивчення при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» у всіх закладах вищої освіти в Україні. Засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу цієї дисципліни становить фундамент професійної підготовки юриста, та фахівця у кримінально-виконавчій системі.

Навчальна дисципліна «Кримінально-виконавче право» складається із Загальної та Особливої частин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система правовідносин, що виникають у зв'язку виконанням та відбуванням кримінальних покарань.

Метою викладання навчальної дисципліни є сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти умінь орієнтуватися в системі джерел кримінально-виконавчого права, аналізувати і узагальнювати вивчений матеріал, правильно застосовувати норми кримінально-виконавчого законодавства в практичній діяльності, знати і розрізняти види органів і установ, які виконують кримінальні покарання; знати особливості відбування покарань які пов'язані та не пов'язані з позбавленням волі; особливості відбуття покарання засудженими жінками і неповнолітніми; відбування покарання у виді довічного позбавлення волі; звільнення від відбування покарання.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» є правове навчання і виховання студентської молоді; формування в особистості поваги до людини, свого народу, держави, де має діяти принцип верховенства права, коли права і свободи людини дотримуються всіма державними установами і ніким не можуть бути скасовані, а також формування професійної свідомості і поведінки, правової культури; сприяння формуванню у студентів умінь орієнтуватися в системі джерел кримінально-виконавчого права, аналізувати і узагальнювати вивчений матеріал, правильно застосовувати норми кримінально-виконавчого законодавства в практичній діяльності.

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право» є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення таких дисциплін, як: «Конституційне право», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Кримінологія».

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право» знаходиться у контексті оволодіння наступними компетентностями відповідно до зазначених в освітній програмі за спеціальністю 081 – Право:

Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів правових та політичних інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 7 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
Фахові	СК 13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
	СК16 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Право» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни «Кримінально-виконавче право»	Метод оцінювання
РН 3	РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	Ток-шоу
РН 5	РН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	Займи позицію
РН 7	РН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	Акваріум
РН 13	РН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	Панельна дискусія
РН 17	РН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	Навчаючи-вчуся

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Кримінально-виконавче право»

Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.

Тема : 1 Поняття кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство

Тема : 2 Органи і установи виконання покарань

Тема : 3 Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права

Тема : 4,5 Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі

Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі

Тема : 6 Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі

Тема : 7 Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми

Тема : 8 Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань

Тема : 9 Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі

Змістовний модуль 3 Міжнародні стандарти поведження із засудженими. Звільнення від відбування покарання

Тема : 10 Міжнародні стандарти поведження із засудженими

Тема : 11 Звільнення від відбування покарання

Тема : 12 Допомога особам, які звільнені від відбування покарання

Тема : 13 Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання

Тема : 14 Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		Л	П	Лб	Інд	СР		Л	п	Лб	інд	СР
Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.												
Тема 1	6	2	2	-	-	2	2	2		-	-	-
Тема 2	6	2	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-
Тема 3	6	2	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-
Тема 4,5	10	4	4	-	-	2	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль 1	30	10	10	-	-	8	8	4	4	-	-	-
Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі												
Тема 6	6	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 7	6	2	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-
Тема 8	6	2	2	-	-	2	2	2	-	-	-	-
Тема 9	6	2	2	-	-	2	2	-	2			
Разом за модуль 2	24	8	8	-	-	8	6	2	4			
Змістовний модуль 3 Міжнародні стандарти поведження із засудженими. Звільнення від відбування покарання												

Тема 10	6	2	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-
Тема 11	6	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 12	6	2	2	-	-	2	4	2	2	-	-	-
Тема 13	6	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 14	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль 3	28	10	10	-	-	8	6	2	4	-	-	-
підсумковий контроль – залік (2 год.)						підсумковий контроль – залік (8 год.)						
Всього годин	84	28	28	-	-	26	28	8	12	-	-	-

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СР – самостійна робота.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО

6.1. Лекції

Тема лекції	К-ть Годин
Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.	
Тема 1 Поняття кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство	2
Тема 2 Органи і установи виконання покарань	2
Тема 3 Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права	2
Тема 4,5 Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі	4
Разом за змістовий модуль 1	10
Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі	
Тема 6 Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі.	2
Тема 7 Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми	2
Тема 8 Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань.	2
Тема 9 Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі	2
Разом за змістовий модуль 2	8
Змістовий модуль 3 Міжнародні стандарти поводження із засудженими. Звільнення від відбування покарання	2
Тема 10 Міжнародні стандарти поводження із засудженими	2

Тема 11 Звільнення від відбування покарання	2
Тема 12 Допомога особам, які звільнені від відбування покарання	2
Тема 13 Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання	2
Тема 14 Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання	2
Разом за змістовий модуль 3	12
Всього	30

6.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.		
1	Тема: 1. Поняття кримінально-виконавчого права. Предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство	2
2	Тема: 2 Органи і установи виконання покарань	2
3	Тема : 3 Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права	2
4	Тема: 4,5 Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі : <ul style="list-style-type: none"> - виконання покарання у виді штрафу, - виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу, - виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, - виконання покарання у виді громадських робіт, - виконання покарання у виді виправних робіт, - виконання покарання у виді службових обмежень для військовослужбовців, - виконання покарання у виді конфіскації майна, - виконання покарання у виді арешту, - виконання покарання у виді обмеження волі, 	4

	- виконання покарання у виді тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців	
5	Разом за змістовний модуль 1	10
Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі		
6	Тема: 6 Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі (виконання покарання у виді позбавлення волі, праця засуджених до позбавлення волі, виховний вплив на засуджених до позбавлення волі)	4
7	Тема: 7 Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми	2
8	Тема: 8 Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань.	2
8	Тема: 9 Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі.	2
9	Разом за змістовний модуль 2	12
Змістовний модуль 3 Міжнародні стандарти поведження із засудженими. Звільнення від відбування покарання		
10	Тема: 10 Міжнародні стандарти поведження із засудженими.	2
11	Тема: 11 Звільнення від відбування покарання.	2
12	Тема: 12 Допомога особам, які звільнені від відбування покарання.	2
13	Тема: 13 Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання.	2
14	Тема: 14 Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання	2
15	Разом за змістовний модуль 3	10
16	Разом	32

6.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Правовий статус засуджених	2
2	Амністія та помилування в Україні	2
3	Умови відбування покарання у колоніях різних видів	2
4	Виховний вплив на засуджених до позбавлення волі	2

5	Виховний вплив на засуджених до обмеження волі	2
6	Особливості відбування покарань в колоніях різних видів	2
7	Особливості відбування покарання засудженими жінками	2
8	Порядок розподілу засуджених до колоній різних видів	2
9	Порядок і умови виконання та відбування покарання у виді довічного позбавлення волі	2
10	Здійснення контролю за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання	2
11	Участь органів Національної поліції у здійсненні виховного впливу на засуджених до обмеження волі	2
12	Діяльність уповноважених органів з питань пробації	2
13	Разом	26

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

7. ПРИНЦИПИ І ВИДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Контроль знань є складовою багатогранного навчального процесу в БНАУ і являє собою організацію зворотного зв'язку як засобу управління навчально-виховним процесом. Показники контролю знань здобувачів вищої освіти є основою для судження про результати навчання та для вирішення таких питань, як ступінь опанування навчальною програмою, переведення на наступний курс, призначення стипендії, випуск з вузу і видача диплома. Результати контролю знань слугують основним показником, за яким оцінюється робота окремо взятого студента, академічної групи, курсу, факультету в цілому, а також робота викладацького складу.

За умови правильної організації контроль знань слугує і навчальним, виховним, організаційним, розвиваючим, методичним та іншим цілям.

Контроль знань будується на таких основних принципах:

- перевірка й оцінка знань здобувачів вищої освіти повинні відображати рівень засвоєння знань та стимулювати здобувачів вищої освіти до досягнення нових успіхів;
- перевірка і оцінювання знань повинні проводитися систематично, планово, у нерозривному зв'язку з усім процесом навчання;
- послідовно з поступовим ускладненням завдань, змісту і методики;
- перевірка та оцінювання знань здійснюються з урахуванням індивідуальних особливостей і особистих успіхів кожного окремого здобувача вищої освіти;

– диференціація оцінок повинна здійснюватися за об'єктивними заздалегідь визначеними критеріями;

– оцінка знань здобувачів вищої освіти повинна відповідати істинній якості й кількості засвоєних знань, вмінь і навичок.

Контроль знань з навчальної дисципліни закінчується заліком та складається з двох блоків планових заходів:

- 1) поточний контроль знань здобувачів вищої освіти;
- 2) підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні та практичні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Оцінювання поточної роботи здобувача вищої освіти протягом семестру проводиться за трьома основними напрямками (об'єктами контролю):

- 1) систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;
- 2) виконання завдань для самостійного опрацювання;
- 3) виконання модульних завдань.

Результати оцінювання поточної роботи студента в семестрі є підставою для допуску його до складання іспиту.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється у формі іспиту.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність здобувачів вищої освіти в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному (семінарському) занятті здобувач вищої освіти отримує за виконані командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

11. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		Іспит	Залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

12. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

за результатами вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право»

№ п/п	Об'єкти контролю	Кількість балів
1	Лекції	10 балів
1.1	Практичні заняття (семінарські заняття)	20 балів
1.2	Модульний контроль	20 балів
1.3	Іспит	30 балів
1.4	Самостійна робота	10 балів
1.5.	ІНДЗ	10 балів

Поточний контроль знань здобувача вищої освіти є невід'ємною частиною всього навчального процесу і засобом виявлення ступеня засвоєння програмного матеріалу. Поточний контроль роботи здобувача вищої освіти протягом семестру повинен: допомагати в організації його роботи; привчати здобувача вищої освіти до систематичного опрацювання матеріалу і підготовки до сприйняття наступних тем з програми навчальної дисципліни; виявити ступінь відповідальності здобувача вищої освіти та його ставлення до роботи, причини, що перешкоджають виконувати навчальну програму; стимулювати активність та інтерес здобувача вищої освіти у вивченні навчальної дисципліни; виявити обсяг, рівень і якість сприйняття здобувачем вищої освіти матеріалу, який вивчається; визначити недоліки й прогалини у знаннях та шляхи їх усунення; виявити рівень опанування навичками самостійної роботи.

Оцінювання поточної роботи здобувача вищої освіти протягом семестру проводиться за трьома основними напрямками (об'єктами контролю): систематичність та активність роботи на семінарських та практичних заняттях; виконання завдань для самостійного опрацювання; виконання модульних завдань. Оцінювання поточної роботи здобувача вищої освіти здійснюється в межах 100 балів. Результати оцінювання поточної роботи здобувача вищої освіти в семестрі є підставою для допуску його до складання іспиту.

13.ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Кримінально-виконавче законодавство України та його завдання.
2. Поняття кримінально-виконавчої політики, її основні принципи.
3. Поняття кримінально-виконавчого права, його основні принципи.
4. Мета і завдання кримінально-виконавчого законодавства України.
5. Поняття і зміст норм кримінально-виконавчого права.
6. Джерела кримінально-виконавчого права.
7. Кримінально-виконавчі правовідносини, їх особливості.
8. Характеристика соціально-економічних, політичних та особистих прав і обов'язків засуджених.
9. Види органів і установ виконання покарань.
10. Органи пробації.
11. Пробаційні центри.
12. Військові частини, гауптвахти.
13. Арештні доми.
14. Виправні центри.
15. Дисциплінарний батальйон.
16. Виправні колонії.
17. Виховні колонії.
18. Застосування до засуджених заходів медичного характеру.
19. Прокурорський нагляд за виконанням кримінальних покарань.
20. Відомчий контроль.
21. Відвідування установ з виконання покарань.
22. Участь громадськості у виправленні і ресоціалізації засуджених.
23. Громадський контроль за дотриманням прав засуджених під час виконання кримінальних покарань.
24. Виконання покарання у вигляді штрафу.
25. Виконання покарання у вигляді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу.
26. Виконання покарання у вигляді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.
27. Виконання покарання у вигляді громадських робіт.
28. Виконання покарання у вигляді виправних робіт.

29. Виконання покарання у вигляді службових обмежень для військово-службовців.
30. Виконання покарання у вигляді конфіскації майна.
31. Виконання покарання у вигляді арешту.
32. Виконання покарання у вигляді обмеження волі.
33. Порядок і умови відбування покарання у вигляді обмеження волі.
34. Умови праці засуджених до обмеження волі.
35. Медичне обслуговування засуджених до обмеження волі.
36. Матеріально-побутове забезпечення засуджених до обмеження волі.
37. Соціально-виховна робота із засудженими до обмеження волі.
38. Заходи заохочення, що застосовуються до осіб, засуджених до обмеження волі.
39. Заходи стягнення, що застосовуються до осіб, засуджених до обмеження волі.
40. Порядок застосування заходів заохочення і стягнення до осіб, засуджених до обмеження волі.
41. Порядок виконання покарання у вигляді утримування в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців.
42. Режим у дисциплінарному батальйоні.
43. Праця засуджених військовослужбовців.
44. Військове навчання засуджених військовослужбовців.
45. Соціально-виховна робота із засудженими військовослужбовцями.
46. Ради громадськості засуджених військовослужбовців.
47. Заходи заохочення і стягнення, що застосовуються до засуджених військовослужбовців.
48. Матеріально-побутове та медичне забезпечення засуджених військовослужбовців.
49. Визначення засудженому до позбавлення волі виду колонії та направлення засуджених до позбавлення волі для відбування покарання.
50. Переміщення засуджених до позбавлення волі.
51. Залишення у слідчому ізоляторі чи направлення до виправної колонії максимального рівня безпеки засуджених до позбавлення волі для роботи з господарського обслуговування.
52. Порядок прийняття засуджених до позбавлення волі у виправні та виховні колонії.
53. Роздільне тримання засуджених до позбавлення волі у виправних і виховних колоніях.
54. Відбування засудженими всього строку покарання в одній виправній чи виховній колонії.
55. Структурні дільниці виправних і виховних колоній.
56. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці карантину, діагностики і розподілу.
57. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці ресоціалізації.

58. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці посиленого контролю.

59. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці соціальної адаптації.

60. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці соціальної реабілітації.

61. Зміна умов утримування засуджених до позбавлення волі.

62. Переведення засуджених до позбавлення волі.

63. Режим у колоніях та його основні вимоги.

64. Технічні засоби нагляду і контролю.

65. Оперативно-розшукова діяльність у колоніях.

66. Режим особливих умов у колоніях.

67. Підстави для застосування заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і зброї.

68. Права і обов'язки засуджених до позбавлення волі.

69. Придбання засудженими до позбавлення волі продуктів харчування, предметів першої необхідності, літератури та письмового приладдя.

70. Побачення засуджених до позбавлення волі з родичами, адвокатами та іншими особами. Телефонні розмови.

71. Короточасні виїзди за межі виправних і виховних колоній.

72. Одержання засудженими до позбавлення волі посилок (передач) і бандеролей.

73. Листування засуджених до позбавлення волі.

74. Одержання і відправлення засудженими до позбавлення волі грошових переказів.

75. Матеріально-побутове забезпечення засуджених до позбавлення волі.

76. Медико-санітарне забезпечення засуджених до позбавлення волі.

77. Виконання примусового лікування.

78. Залучення засуджених до позбавлення волі до суспільно корисної праці.

79. Умови праці засуджених до позбавлення волі.

80. Оплата праці засуджених до позбавлення волі.

81. Відрахування із заробітку або іншого доходу засуджених до позбавлення волі.

82. Пенсійне забезпечення засуджених до позбавлення волі.

83. Соціально-виховна робота із засудженими до позбавлення волі.

84. Основні напрями, форми і методи соціально-виховної роботи із засудженими до позбавлення волі.

85. Організація загальноосвітнього і професійно-технічного навчання засуджених до позбавлення волі.

86. Самодіяльні організації засуджених до позбавлення волі.

87. Богослужіння і релігійні обряди в колоніях.

88. Вільний час засуджених до позбавлення волі.

89. Заходи заохочення і стягнення, що застосовуються до осіб, позбавлених волі.

90. Порядок застосування заходів заохочення і стягнення до осіб, позбавлених волі.
91. Злісний порушник установленого порядку відбування покарання.
92. Порядок застосування заходів стягнення до осіб, позбавлених волі.
93. Посадові особи, які застосовують заходи заохочення і стягнення, обсяг їх повноважень.
94. Підстави і розмір матеріальної відповідальності засуджених до позбавлення волі.
95. Порядок стягнення матеріальних збитків, заподіяних засудженими до позбавлення волі.
96. Виправні колонії мінімального рівня безпеки.
97. Виправні колонії середнього рівня безпеки.
98. Виправні колонії максимального рівня безпеки.
99. Відбування покарання засудженими вагітними жінками, матерями-годувальницями і жінками, які мають дітей віком до трьох років.
100. Проживання жінок, засуджених до позбавлення волі, за межами виправної колонії.
101. Особливості відбування покарання у виправних колоніях.
102. Заходи заохочення і стягнення, що застосовуються до засуджених неповнолітніх.
103. Посадові особи, які застосовують заходи заохочення і стягнення до засуджених неповнолітніх, обсяг їх повноважень.
104. Переведення засуджених із виховної колонії до виправної.
105. Залишення у виховних колоніях засуджених, які досягли вісімнадцятирічного віку.
106. Участь громадськості у виправленні і ресоціалізації засуджених неповнолітніх.
107. Порядок і умови виконання та відбування покарання у вигляді довічного позбавлення волі.
108. Підстави для звільнення від відбування покарання.
109. Припинення відбування покарання і порядок звільнення.
110. Порядок дострокового звільнення від відбування покарання.
111. Правовий статус осіб, які відбули покарання.
112. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання.
113. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання.
114. Громадський контроль за особами, умовно-достроково звільненими від відбування покарання.
115. Порядок здійснення громадського контролю за особами, умовно-достроково звільненими від відбування покарання.
116. Заходи громадського впливу стосовно осіб, умовно-достроково звільнених від відбування покарання.
117. Органи, що здійснюють контроль за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.

118. Порядок здійснення контролю за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.
119. Обчислення іспитового строку.
- 120.Адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

14. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право України» (кредитно-модульна система організації навчального процесу) /Сімакова С.І. – Біла Церква, 2018 – 25с. (<https://teach.btsau.net.ua/mod/page/view.php?id=10696>)
2. Наповненість сайту дистанційного навчання БНАУ (MOODL) (<https://teach.btsau.net.ua/my/index.php>)

15.РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ I (у К82 2-х т.) / [Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. – 2018. – 364 с. (Режим доступу: http://ikvsu.kvs.gov.ua/sites/default/files/imce/pidruchnik_kvpt1.html).
2. Кримінально-виконавче право : підручник / В. В. Голіна, А. Х. Степанюк, О. В. Лисодєд та ін. ; за ред. В. В. Голіни і А. Х. Степанюка. – Х. : Право, 2011. – 328 с. (Режим доступу: http://library.nlu.edu.ua/BIBLIOTEKA/SAIT/FAKULTET%208/1/Krim-vik_pravo_2011.pdf).
3. Кримінально-виконавче право України: Підручник / О.М. Джужа; за заг. ред. проф. О.М. Джужи. – К.: Атіка, 2010. (Режим доступу : http://irbis-nbuv.gov.ua/cgibin/opac/search.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Pupch%5F2013%5F2%5F5%2Epdf).
4. Гумін О. М. Кримінально-виконавче право України: навч. посіб. / О. М. Гумін, К. Б.Марисюк ; Нац. ун-т “Львів. політехніка”. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. (Режим доступу : [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgibin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D1%83%D0%BC%D1%96%D0%BD%20%D0%9E\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgibin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D1%83%D0%BC%D1%96%D0%BD%20%D0%9E$)).

5. Соціально-виховна робота із засудженими та особами, взятими під варту. Навчальний посібник / Білоцерківський центр ПКП ДКВС України; за заг. ред. д. пед. н., проф. М.О. Супруна, 2019. – 296 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/PPD-posibnyk-sots-vyhovn-robota.pdf>).
6. Навчальний посібник / уклад. І.В. Дорошенко, – Біла Церква, 2019. – 73 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/PPD-posibnyk-etyka.pdf>)
7. “Програма реабілітації для засуджених та осіб, взятих під варту, з психічними й поведінковими розладами внаслідок вживання психоактивних речовин” (Режим доступу: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-progr-reabilitaciy.pdf>).
8. Оперативно-розшукова діяльність та безпека в пенітенціарних установах". Романюк О.В., Вишневецький О.С., Музика В.В. / навчальний посібник / [заг. ред. В.О. Човган]. – Біла Церква, 2019. – 272 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/posibnik-ORD-ta-bezpeka.pdf>).
9. Основи професійної діяльності персоналу органу пробації Навчальний посібник для персоналу органу пробації / авт. кол.; за ред. Джеймса Седхема, Майкла Октігана. - К., 2017. - 242 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-probaciy.pdf>).
10. Обмеження прав в'язнів: правова природа та обґрунтування Монографія / В. О. Човган; ГО «Харківська правозахисна група». - Харків: Права людини, 2017. — 608 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/Obmejenya-prav-vyazniv-2017.pdf>)

Допоміжна література:

1. Права людини за ґратами. Практичний посібник / Федорук О.О., Яковець І.С. — К. :Асоціація УМДПЛ, 2016 р. – 256 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/prava-ludyny-za-gratamy.pdf>).
2. Взаємодія персоналу пенітенціарних установ з Українською Православною Церквою у реалізації душпастирської (духовно-просвітницької) роботи. Навчальний посібник / Білоцерківське училище ППП ДКВС України; автори - Пахомов І. В., протоієрей Віктор Яценко, за заг. ред. д. пед. н., проф. М. О. Супруна М. О., 2016. – 129 с. (Режим доступу: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-UPS.pdf>).
3. «Правовий порадник для засуджених до позбавлення волі». Видання здійснено в рамках впровадження проекту «Подальша підтримка пенітенціарної реформи в Україні» Рамкової програми співробітництва Ради Європи та Європейського Союзу для країн Східного партнерства, автори - Алла Мукшименко, Костянтин Автухов та Ерік Сванідзе, 2016 рік - 54 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/Brochure%20on%20Prisoners%20Rights-UKR.pdf>).
4. Організація діяльності відділів (груп, секторів, старших інспекторів) контролю за виконанням судових рішень установ виконання покарань та слідчих ізоляторів (у схемах і таблицях). Методичні рекомендації / [уклад. О.В.

- Романюк]; – Біла Церква, 2017. – 71с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-VKVC.R.pdf>).
5. Міжнародні стандарти, принципи і рекомендації в галузі виконання покарань та діяльності органів і установ виконання покарань Методичні рекомендації / [уклад. О.В. Романюк, В.О. Човган]; – Біла Церква, 2016. – 131с. (Режим доступу: <https://i-rc.org.ua/files/posibnik-mijnarodni-standarty.pdf>).
 6. Збірник документів Ради Європи з запобігання перенаселеності в"язниць. Видано в рамках регіонального проекту - "Підтримка пенітенціарної реформи (від карального до реабілітаційного підходу)" - рамкова програма співпраці Європейського Союзу та Ради Європи, 2015 рік. - 174 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/E-compendium%20in%20Ukrainian.pdf.pdf>).
 7. Огляд іноземної практики підготовки персоналу пенітенціарної системи. Науковий аналіз/А. О. Галай (заг. ред.), О. Дука, О. Сахнік, І. С. Яковець. — К.: КНТ, 2014. — с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/oglyad-pidg-personalu.pdf>).
 8. Criminal Executive Law (Paperback) (Chinese) Paperback – 1991.
 9. Criminal Procedure Police: Cases, Statutes, and Executive Materials [Connected Casebook] (Aspen Coursebook).
 - 10.ROME STATUTE OF THE INTERNATIONAL CRIMINAL COURT". Retrieved 24 April 2015.
 - 11.EBC (2014). Criminal Manual Coat Pocket Edition in 2 Vol. containing Cr.p.c, IPC & Evidence Act. Eastern Book Company.
 - 12.O.P.Srivastava's Revised By R.N.Chaudhary (2014). O.P.Srivastava's Principle of Criminal Law. Eastern Book Company.

16.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРИ

- 1.<http://www.nbu.gov.ua> – бібліотека ім. В.І. Вернадського
- 2.<http://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України
- 3.<http://www.president.gov.ua> – Президент України
- 4.<http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
- 5.<http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
- 6.<http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України
- 7.<http://www.scourt.intprof.com> – Судова палата у кримінальних справах
- 8.<http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
- 9.<http://www.kvs.gov.ua> – Державна пенітенціарна служба України
- 10.<http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
- 11.http://www.coe.int/t/r/human_rights_court – Європейський Суд з прав людини
- 12.<http://www.yuricom.com> – Видавництво юридичної літератури
- 13.<http://legal.com.ua> – Інформаційно-пошукова система по законодавству

