

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ „УКРАЇНА” (КИЇВ)
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
(БІЛА ЦЕРКВА)
НІМЕЦЬКО-УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ ОБ'ЄДНАННЯ
ІМ.ЮРІЯ БОЙКА-БЛОХИНА (МЮНХЕН)
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ КИЇВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КУЛЬТУРИ ІМІСТЕЦТВ(КИЇВ)
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(БІЛА ЦЕРКВА)



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
XXI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО – ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

*„Удосконалення інформаційно-ресурсного
забезпечення освіти і науки
в умовах євроінтеграції ”*

21-23 березня 2019 року

Біла Церква

попереджувально-застережливий, поточний, повторний, періодичний, тематичний, підсумковий тощо.

Література

1. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
2. Осадчук А.Л. Сутність і види контролю перевірки знань учнів. *Історія в школі*. 2001. №2. С. 2-7.
3. Романишина Л. М. Система поетапного контролю навчальної діяльності студентів за модульно-рейтинговою технологією навчання з дисциплін природничого циклу: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.04. / Національний аграрний ун-т. Київ, 1997. 417 с.
4. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посібник. Вид. 2-ге, випр., доп. Київ : Академвидав, 2007. 559 с.
5. Чайка В. М. Основи дидактики : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2011. 238 с.
6. Шукалова О. С. Розвиток пізнавального інтересу в структурі пізнавальної мотивації молодшого школяра. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. 2013. С. 277-284. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2013_46%282%29_35 (дата звернення: 05.03.2018).

УДК 338.24:378

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

*Цвид-Гром Олена Петрівна,
кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри іноземних мов,
Білоцерківський національний аграрний університет,
м. Біла Церква, Україна*

Доба глобалізації та інтернаціоналізація вищої освіти актуалізували питання державного регулювання освітніх послуг. Механізми державного регулювання процесу академічної мобільності визначено на законодавчому рівні в таких документах як Закон України «Про вищу освіту» [3], Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою КМУ від 12 серпня 2015 р. за № 579 [4], Національній стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки [2] та ін.

Академічна мобільність розглядається серед здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників, в контексті питання якості вищої освіти і відповідності європейським та/або світовим нормами та стандартам, – і навчальних програм та установ. Міжнародна академічна мобільність спрямована на досягнення таких цілей:

- брати участь у міжнародних інформаційних освітніх процесах, переймати нові ідеї або технології, включаючи ідеї, пов'язані з їх використанням;
- покращити викладацьку та адміністративну спроможність закладів вищої освіти через запозичення міжнародного досвіду (в тому числі і шляхом

опитування та анкетування студентів-іноземців стосовно якості виконання університетом цих функцій);

- повернути і зберегти, навіть тимчасово, найталановитішу молодь для її самореалізації на користь країни-реципієнта;

- стати джерелом доходів для економіки та закладу вищої освіти країни-реципієнта.

- допомагати країнам нарощувати науковий потенціал [1].

Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність вона поділяється на: – внутрішню академічну мобільність – академічна мобільність, право на яку реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у вищих навчальних закладах (наукових установах) – партнерах у межах України; міжнародну академічну мобільність – академічна мобільність, право на яку реалізується вітчизняними учасниками освітнього процесу у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу у вітчизняних закладах вищої освіти (наукових установах).

Згідно з Положенням право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, між вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманою адміністрацією вітчизняного закладу вищої освіти (наукової установи), в якому він постійно навчається або працює, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів [4].

Згідно з Національною стратегією розвитку освіти на 2012-2021 роки, міжнародне співробітництво у сфері освіти покликане забезпечити інтеграцію національної системи освіти в міжнародний освітній простір. Воно передбачає:

- укладання з іншими державами та реалізацію міжурядових та міжвідомчих угод про співробітництво в галузі освіти і науки;

- організацію освітніх і наукових обмінів, стажування та навчання за кордоном учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників;

- розширення участі навчальних закладів, педагогів, науковців, учнів та студентів у різних проектах та програмах міжнародних організацій та співтовариств (програми Темпус, Еразмус Мундус, Жан Моне та інші);

- навчання іноземних громадян та осіб без громадянства закладах вищої освіти України [2].

Не зважаючи на прогресивні тенденції щодо усвідомлення важливості академічної мобільності, основними їх слабкими сторонами є наступні:

- відсутність конкретних цілей, часових та кількісних норм (наприклад, погоджена ціль на Львівському комюніке – 20% студентів повинні навчатися хоча б один семестр за кордоном, але кожна країна на практиці встановлює свою ціль та періоди її реалізації;

- відсутність цілісної концепції академічної мобільності, яка б відповідала сучасним реаліям міжнародних відносин;

- відсутність формулювання чітких підходів, цілей, джерел фінансування, інструментів запровадження окремих видів академічної

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОЧИННОСТІ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ <i>Новак Ярослав Віталійович</i>	3
СТУДЕНТСЬКА ЕМІГРАЦІЯ З УКРАЇНИ <i>Півторак Михайло Вікторович</i>	6
ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФСЬКОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ <i>Косач Тетяна Михайлівна</i>	7
МЮНХЕН – ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО І НАУКОВОГО ЖИТТЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЕМІГРАЦІЇ ПІСЛЯ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ <i>Блохин Дарина, президент, Німецько-Українське Наукове Об'єднання ім. Ю. Бойка-Блохина, Мюнхен, Німеччина</i>	9
PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA KURATELI RODZINNEJ W POLSCE <i>Marta Jedynak, Małopolska Szkoła Wyższa w Brzesku, Бжееску, Польща</i>	11
THE UKRAINIAN CHALLENGE TO EUROPEAN STUDIES <i>Paulo Casaca, the city Brussel, Belgic</i>	13
ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ІННОВАЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕКИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ <i>Романченко Інна Григорівна</i>	15
РОЛЬ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В СФЕРІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ <i>Якимюк Юлія Петрівна</i>	17

СЕКЦІЯ

«СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ СФЕРИ ТА ПРІОРИТЕТИ ФОРМУВАННЯ ГАЛУЗЕВОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ»

МУЗЕЙНА ЕКСПОЗИЦІЯ: СОЦІОКУЛЬТУРНА СУТНІСТЬ <i>Березнюк Тетяна Олександрівна</i>	19
БІБЛІОТЕЧНИЙ МЕНЕДЖЕР ЯК УСПІШНИЙ КЕРІВНИК <i>Кулієва Тамара Володимирівна</i>	20
ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ УБА ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ СПРАВИ <i>Мотько Альона Олександрівна</i>	27
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ, ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ <i>Прокопенко Людмила Іванівна</i>	29
ПРОФЕСІЙНА СПІВПРАЦЯ ДЕРЖАВНОЇ АРХІТЕКТУРНО- БУДІВЕЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ ІМ. В. Г. ЗАБОЛОТНОГО З ВИЩИМИ УЧБОВИМИ ЗАКЛАДАМИ: НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ <i>Піонткевич Надія Ігорівна</i>	30
БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО ТА СОЦІАЛЬНА СПРАВЕДЛИВІСТЬ НОТАТКИ ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ <i>Салата Галина Володимирівна</i>	32
ЕПІСТОЛЯРНІ ДЖЕРЕЛА ЯК ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС АРХІВНИХ УСТАНОВ <i>Тимофєєва Катерина Олександрівна</i>	34
ДОКУМЕНТАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ЯК ГОЛОВНА ЗАБЕЗПЕЧУВАЛЬНА ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ <i>Товт Ірина Семенівна</i>	38
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ І ЗВІТНОСТІ З КАДРОВИХ ПИТАНЬ <i>Чаюн Юлія Сергіївна</i>	39

СУЧАСНІ БІБЛІОТЕКИ В СИСТЕМІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ <i>Черноскутова Марта Сергіївна</i>	41
---	----

ОСОБЛИВОСТІ Й АСПЕКТИ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕКОЗНАВЧОЇ ПЕРІОДИКИ 50-Х - 80-Х РОКІВ ХХ СТ. В УКРАЇНІ <i>Шелест Тетяна Сергіївна</i>	44
--	----

СЕКЦІЯ

“ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМНОГО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА ІННОВАЦІЙНІЙ ОСНОВІ СУАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ”

ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДОРΟΣЛИХ <i>Бондарєва Любов Іванівна</i>	47
--	----

БІЛІНГВАЛЬНА ОСВІТА ЯК ІНОВАЦІЯ В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ НАПРЯМУ «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА» <i>Вертій Жанна Сергіївна</i>	49
--	----

ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛАХ <i>Гутов Юрій Михайлович</i>	51
--	----

РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ <i>Добренька Наталія Вікторівна</i>	53
---	----

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ <i>Кіськов Владислав Віталійович</i>	55
--	----

ПРОЕКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОСТОРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ <i>Куравська Яна Романівна</i>	57
--	----

СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ <i>Литвин Аеліта Василівна</i>	59
--	----

НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ОСНОВНИХ МЕТОДИК САМООЦІНЮВАННЯ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лобачова Світлана Віталіївна	61
THE CONDITION OF THE PERSONALITY VALUE ORIENTATIONS FORMATION IN MODERN PERIOD	Марчук Володимир Васильович	63
МІЖНАРОДНІ ПРОГРАМИ З РОЗВИТКУ ТА ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ	Михайліченко Вадим Юрійович	63
РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Мірошник Світлана Іванівна	65
МЕТОД ПРОЕКТІВ У КОНТЕКСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧНОГО НАПРЯМУ	Постернак Наталія Олександрівна, Орлова Ольга Володимирівна, Настека Тетяна Миколаївна	68
ОКРЕМІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	Сидоренко Віталій Вікторович	73
ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	Сидоренко Юлія Вікторівна	76
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ	Цвид-Гром Олена Петрівна	78

СЕКЦІЯ

«УДОСКОНАЛЕННЯ МОВНОЇ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ

ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА МАГІСТРАНТІВ»

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ДО РОБОТИ З ОНЛАЙН КОНСТРУКТОРОМ ТЕСТІВ Plickers НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Бондаренко Лідія Григорівна81

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Будугай Ольга Дмитрівна83

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АГРАРНИХ ТЕРМІНІВ З ФІТОПАТОЛОГІЇ

Велика Катерина Ігорівна85

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ

Волинець Ірина Миколаївна87

СТАЛІСТЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЇ

Волков Станіслав Сергійович89

СЕМАНТИКА ТА СИМВОЛІКА КОЛЬОРУ ЯК ЛІНГВОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН

Єфімова Каріна Олександрівна91

ПРИНЦИПИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У ЛАНЦЮГАХ ПОСТАЧАНЬ

Загурський Олег Миколайович95

НЕОБХІДНІ УМОВИ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ РОЗУМІННЯ В ПРОЦЕСІ КОМУНІКАЦІЇ

Кущак Інна Арсеніївна98

ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕМОСТІВ З НАУКОВЦЯМИ ІЗ КИТАЮ ЯК НАВЧАЛЬНИХ ПРИЙОМІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ

Кацалап Анастасія Ігорівна100

ІНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ: СУЧАСНИЙ СТАН ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК <i>Маційчук Олександр Геннадійович</i>	102
РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ <i>Похилько Олександр Олексійович</i>	104
ФОРМУВАННЯ МОВНОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ВНЗ <i>Розвозчик Петро Ілларіонович</i>	106
ПРОБЛЕМА ТА СПОСОБИ ПЕРЕКЛАДУ НАЦІОНАЛЬНО-СПЕЦИФІЧНИХ РЕАЛІЙ У ТРАДИЦІЙНОМУ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВІ <i>Рейда Ольга Андріївна</i>	108
ЕКСПЕРІЄНТАЛЬНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ <i>Резнік Віта Григорівна</i>	110
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ КОНКУРЕНЦІЇ РИНКУ ДРУКОВАНОЇ ТА ЕЛЕКТРОННОЇ ПРОДУКЦІЇ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНИХ ІНТЕРЕНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ <i>Трофимчук Сергій Іванович</i>	112

СЕКЦІЯ

«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН»

ПЕРСОНАЛЬНІ ДАНІ ЯК ЕЛЕМЕНТ СИСТЕМИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ <i>Бака Олександр Іванович</i>	114
ПРОБЛЕМИ РЕЙДЕРСТВА В ГОСПОДАРСЬКОМУ ПРАВІ <i>Грабовська Наталія Валентинівна</i>	119

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ <i>Дем'янчук Юрій Вікторович</i>	123
--	-----

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА ДОСТУПУ ДО ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПОЛІТИЦІ ЄС <i>Токарева Валентина Іванівна</i>	125
--	-----

СЕКЦІЯ

**«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МОЛОДІ СУЧАСНОГО
УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА»**

РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТСТВА У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ <i>Загурська Світлана Миколаївна</i>	128
--	-----

МІСЦЕ І РОЛЬ ПОСЕРЕДНИЦЬКИХ СТРУКТУР НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ <i>Коваль Вікторія Сергіївна</i>	130
--	-----

УПЕВНЕНІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН <i>Трофименко Наталія Євгенівна</i>	132
--	-----

СЕКЦІЯ

«ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА <i>Панченко Тетяна Леонідівна</i>	133
--	-----

БРИТАНСЬКИЙ ДОСВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ <i>Пасічник Наталія Сергіївна</i>	136
--	-----

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЮЧА РОБОТА ВЧИТЕЛЯ ІЗ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Плівачук Катерина Володимирівна139

СИСТЕМА ПІДВИЩЕННЯ АДАПТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Хомчук Олена Павлівна143

СЕКЦІЯ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІНАНСІВ,

БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ»

ВИДАТКИ НА ОСВІТУ ЯК ПРІОРИТЕТ ВИДАТКОВОЇ ЧАСТИНИ БЮДЖЕТУ

Бойко Світлана Василівна146

СУТНІСТЬ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Бойко Василь Володимирович147

УПРАВЛІННЯ КОШТАМИ ФОНДУ СОЦІАЛЬНОГО СТРАХУВАННЯ

Бухенська Марина Сергіївна150

ТЕОРЕТИЧНА СУТНІСТЬ ПЕНСІЙ ТА ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Батаєв Олександр Вікторович152

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ В БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВАХ (НА ПРИКЛАДІ ТВБВ № 10026/0567 АТ «ОЩАДБАНК»)

Демченко Анна Віталіївна155

ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНOSTІ

Смельяненко Марія Павлівна157

УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ СТРАХОВИКА

Клочаніна Катерина Володимирівна161

СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ

Нестеренко Наталія Михайлівна163

СВІТОВИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ КАПІТАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА

Охріменко Владислав Миколайович164

МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ БЕЗПЕКОЮ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ

Поночовний Євгеній Володимирович168

СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ ТА НАПРЯМИ ЙОГО РОЗВИТКУ

Товстенко Роман Анатолійович171

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО РОЗРОБКИ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ, СПРЯМОВАНИХ НА РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ В УКРАЇНІ

Цибок Валентина Олександрівна172