

Міністерство освіти і науки України  
Білоцерківський національний аграрний університет  
University of Debrecen, Hungary  
Wyższa Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz, Poland  
Гомельські Дзяржаўны Універсітэт ім. Ф. Скарыны, г. Гомель, Беларусь  
Інститут Конфуція Київського національного університету ім. Т. Шевченка  
Федерація обмінів «Франція-Україна»  
Університет Савойя Монблан (Франція)  
Криворізький державний педагогічний університет  
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»  
Національний університет харчових технологій  
Міжнародна перекладацька компанія Translatel



## **МАТЕРІАЛИ**

**II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЛІНГВІСТИЧНИЙ, ПРАВОВИЙ  
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ»**  
(електронне видання)

**25-26 березня 2021 року**

**Біла Церква – 2021**

<b>Білоус Р.С., Настіна О.І.</b> Правові проблеми здійснення права власності на землю територіальних громад.....	<b>106</b>
<b>Ломакіна І.Ю.</b> Підготовка кадрів – як просування і підвищення добробуту держави.....	<b>107</b>
<b>Самойлович А.А.</b> Актуальність інтернаціоналізації юридичної освіти.....	<b>108</b>
<b>Сокиринська О.А.</b> Зміст поняття «умисного вбивств» в категорії військових злочинів у міжнародному гуманітарному праві.....	<b>111</b>

#### **Секція 5. Дистанційна освіта: виклики сьогодення**

<b>Майєр Н.В.</b> Методи формування тестової компетентності майбутніх вчителів іноземних мов і культури в умовах дистанційного навчання.....	<b>113</b>
<b>Мельник Л.М., Грек І.М.</b> Дистанційне навчання як мотиватор самоорганізації та самоосвіти.....	<b>114</b>
<b>Рейда О.А.</b> Самостійна робота студентів з курсу іноземної мови в рамках дистанційної освіти.....	<b>115</b>
<b>Тимчук І.М., Погоріла С.Г.</b> До проблем емоційного вигорання викладача в умовах змішаного навчання.....	<b>117</b>
<b>Бровко Н.І., Сімакова С.І.</b> Особливості формування правових компетентностей юриста в умовах дистанційного навчання.....	<b>120</b>
<b>Носенко М.М., Боньковська С.Г.</b> Особливості формування іншомовної комунікативної компетенції в говорінні в умовах дистанційного навчання.....	<b>122</b>
<b>Ордіна Л.Л.</b> Історико-стильовий підхід як дійовий чинник пізнання українського мистецтва в закладах вищої освіти з використанням хмарної платформи Zoom.....	<b>124</b>
<b>Єрко А.І.</b> Сучасні технології викладання китайської мови та організація середовища дистанційного навчання з носіями мови в умовах карантинних обмежень.....	<b>125</b>
<b>Борисова Н.В., Кочусва З.А., Мельник К.В.</b> Розробка уніфікованої програмної навчальної оболонки кафедри для здійснення дистанційного навчання студентів.....	<b>127</b>

УДК 343

**БРОВКО Н.І.**, д.ю.н., доцент, завідувач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін

**СИМАНОВА С.І.** к.ю.н., доцент кафедри публічно-правових дисциплін  
*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЮРИСТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Акцентовано увагу на особливостях формування правових компетентностей майбутнього фахівця у галузі права, вибору методів та засобів під час дистанційного навчання. Доведено доцільність та результативність у поєднанні очної та дистанційної форм навчання під час формування правових компетентностей юриста.

**Ключові слова:** дистанційне навчання, юрист, фахівець у галузі права, очне навчання, наукові платформи, здобувач вищої освіти, заклад вищої освіти.

Сучасний розвиток людського суспільства й цивілізації висуває до освіти принципово нові завдання. Слід відзначити, що українська педагогічна громадськість на сторінках педагогічної преси все частіше вживає тезу про необхідність запровадження компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутнього фахівця будь-якої галузі, як «важливого шляху модернізації освітньої сфери» [1, с.62].

Вимога сучасного суспільства – це компетентні фахівці в галузі права, які мають не тільки професійні знання, уміння та навички, але й можуть приймати відповідальні рішення в складних ситуаціях на практиці. Сучасний юрист повинен бути високо мобільним, здатним до адаптації у складних життєвих умовах, реалізувати свої творчі здібності, швидко навчатися, та реагувати на виклики, які ставить перед ним суспільство.

Варто зауважити, що інтеграція України в європейський освітній простір, ряд новітніх вимог до випускників-юристів потребують якісних змін у їхній підготовці, а тому вимагають формування вкрай важливих правових компетентностей сучасного фахівця у галузі права. При цьому, на шляху до формування особистості сучасного юриста постає питання: «Яким чином сформувати правові компетентності у здобувача вищої освіти в умовах дистанційного навчання»? Так, дійсно це створює певні труднощі як для викладача так і для здобувача вищої освіти, проте в умовах сьогодення дистанційне навчання стає невід'ємним елементом вищої освіти. Постійний розвиток інформаційних технологій у сучасному світі, нові можливості збору, передачі, та обробки інформації, можливість спілкування за допомогою різноманітних сервісів у мережі Інтернет дають можливість науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти впроваджувати та застосовувати нові методи та форми навчання здійснюючи підготовку юриста. На думку М.В. Фесенко, «...глобалізація створила такі можливості, які неможливо було уявити декілька років тому:...значно ширший та вільніший, ніж ще 10-15 років тому, доступ до інформації і можливостей комунікації у світовому масштабі» [2, с.33-34].

На перший погляд комп'ютерні мережі ускладнюють діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, але з іншого - дають можливість для ділового спілкування людей, роз'єднаних у просторі та позбавлених безпосередньої взаємодії. Кожен студент-юрист, використовуючи комп'ютерні навчальні програми може застосовувати отримані знання для розв'язання проблемних ситуацій, що формує у останнього самостійність до прийняття певних рішень, розвиває мислення та креативність під час розв'язання практичних завдань. Відзначимо, що викладачеві під час дистанційного навчання варто використовувати скайп-лекції, онлайн тестування на платформі GoogleClassroom, Moodle, електронне листування, відео-конференції на платформі Zoom. Необхідним при підготовці фахівця-юриста є поєднання очного та дистанційного навчання. Так, для здобувачів вищої освіти 1-2 років навчання важливо все ж таки проводити оглядові лекції, короткострокові курси очно з базових навчальних дисциплін задля кращого розуміння предмету, а вже потім переходити на дистанційну форму. Щодо дисциплін, пов'язаних зі складанням процесуальних документів, а також проведення ділових ігор, квестів на правову тематику - вони вимагають очної форми та живого спілкування. Це ж відноситься і до моделювання слідчих дій, судових засідань та інших практичних занять, адже саме очне їх проведення допоможе здобувачеві вищої освіти краще опанувати навчальну дисципліну та зрозуміти її практичну складову.

Дистанційне навчання повинно включати в себе проведення відео лекцій, семінарів, практикумів, презентацій та уроків, - все це створить ефективне та динамічне навчальне середовище для здобувача вищої освіти. Навчальний портал обов'язково має забезпечувати здобувачів, що проходять дистанційне навчання цілодобовим доступом до навчальних матеріалів по кожній навчальній дисципліні, які повинні містити лекції викладачів, завдання для практичних занять, завдання для самостійного опрацювання, індивідуальні завдання, презентації, основні джерела до вивчення курсу, для того, щоб здобувач в будь-який момент мав можливість скористатися ним.

Враховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що запровадження дистанційного навчання в Україні для майбутніх юристів потребує подальшого удосконалення щодо методів та форм викладання. Незважаючи на те, що така форма є на перший погляд зручною і здобувачі вищої освіти завдяки використанню інформаційних технологій мають змогу розширити доступ до здобуття юридичної освіти, проте не варто схилитися до думки, що за допомогою лише дистанційного навчання можна сформувані усі необхідні правові компетентності майбутнього юриста. При цьому необхідно поєднувати процес очного та дистанційного навчання. Лише шляхом об'єднання вказаних форм можливо сформувані знання, вміння та навички, які необхідні юристові для успішного прийняття ним самостійних рішень, розв'язання складних завдань та формування особистості кваліфікованого фахівця у галузі права.

#### **Список використаних джерел**

1. Кічук Я.В. Правова компетентність фахівця як показник результативності його підготовки в умовах вищої школи. Інноваційні технології у вищій юридичній освіті: зб. матеріалів Міжнародної науково-методичної конференції (м. Київ, 2-28 травня 2005 р.) Київ: 2005. С.60-70.
2. Фесенко М.В. Цей багатополосний світ: Формування сучасної системи міжнародних відносин. Політика і час, 2005. №12. С.26- 36.