

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРОСФЕРИ»</p> <p>Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – 051 «Економіка»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньо-професійної програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Варченко Ольга Миронівна Посада: професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 125 ауд. E-mail: Olga.Varchenko@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: :+380676043412</p>
Опис дисципліни	<p>Дисципліна «Стратегія сталого розвитку агросфери» дозволяє одержати базові уявлення про глобальні екологічні проблеми та підходи до практичної реалізації принципів концепції сталого розвитку, викладаються питання участі міжнародного співтовариства, держав і бізнесу в реалізації концепції, її соціальні та гендерні аспекти, реалізації концепції сталого розвитку в агросфері України.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Базується на знаннях таких дисциплін як: «Методологія й організація наукових досліджень», «Аграрна економічна політика», «Соціальна економіка», «Моделювання і прогнозування економіки бізнесу», «Бізнес-економіка», «Державно-підприємницьке партнерство».</p>
Мета вивчення	Метою вивчення дисципліни «Стратегія сталого розвитку

дисципліни	агросфери» є формування у магістра здатності до здобуття навичок узагальнення на основі критичного аналізу наявної наукової інформації та власних знань, одержаних за програмою підготовки, різних за масштабами проблем пов'язаних зі взаємодією природи та суспільства на основі реалізації принципів сталого розвитку.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки, дистанційна форма навчання, тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мати знання щодо глобальних проблем та особливостей їх прояву, вміти систематизувати глобальні проблеми та обґрунтовувати напрями по їх вирішенню у рамках забезпечення збалансованого розвитку економічних систем різного рівня. 2. Вміти охарактеризувати основні передумови утвердження концепції сталого розвитку на світовому і національних рівнях; обґрунтувати необхідність переходу вітчизняної економіки та аграрного сектору на модель сталого розвитку. 3. Вміти аналізувати сучасні тенденції розвитку світової агропродовольчої системи; обґрунтувати вплив зростання відкритості вітчизняної економіки на сталість розвитку її аграрного сектору. 4. Знати сутність категорії економічної сталості; послідовність дослідження економічних систем на основі системного аналізу; перелік основних внутрішніх чинників впливу на розвиток вітчизняної агросфери; вміти характеризувати зовнішні чинники, що впливають на розвиток вітчизняної агросфери на національному і глобальному рівнях. 5. Вміти комплексно аналізувати проблеми забезпечення економічної сталості сільського господарства; знаходити значення показників економічної сталості агросфери; оцінювати відносний рівень сталості економічного розвитку агросфери на підставі відповідних показників; знаходити джерела інформації одержання цих показників. 6. Мати навички щодо проведення спеціальних досліджень в аспекті збалансованого розвитку економічних систем, зокрема, диверсифікації економічної діяльності на селі, напрямів модернізації організаційно-фінансової підтримки сімейного фермерства, нейтралізації ризиків трудової міграції сільського населення і т.д. 7. Вміти ідентифікувати основні еколого-економічні проблеми розвитку агросфери (аграрний сектор, сільське господарство, сільська територія, сільськогосподарське підприємство) та розробляти напрями досягнення екологоорієнтованого їх розвитку.
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи сталого розвитку</i></p> <p>Тема 1.1. Глобальні проблеми сучасності та концепція сталого розвитку.</p> <p>Тема 1.2. Економічна сталість сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Тема 1.3. Регіональний аспект економічної сталості агросфери.</p>

	<p><i>Змістовий модуль 2. Розвиток економічної бази сільського господарства як основи сталого розвитку</i></p> <p>Тема 2.1. Соціальна складова сільських територій: основні елементи та інтерпретація ключових визначень.</p> <p>Тема 2.2. Концепція сталого розвитку: український контекст.</p> <p>Тема 2.3. Сучасні тенденції розвитку міжнародних агропродовольчих зв'язків та їх вплив на перспективи забезпечення сталого розвитку аграрного сектору України.</p> <p>Тема 2.4. Сільський розвиток: зміни на селі задля економічного зростання.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал (спеціально підготовлені кейси щодо практичної реалізації принципів сталого розвитку у реальній практиці бізнесовими структурами), дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з розглядом реальних ситуацій із вітчизняної та зарубіжної практики.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що магістри відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі E-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні основи сталого розвитку агросфери: Навчальний посібник. Білоцерківський національний аграрний університет. – Біла Церква, 2016. – 184 с. 2. Сансебе Я., Димань Т.М. Основи сталого розвитку аграрного сектора. – Біла Церква, 2010. – 300 с. 3. Шубравська О.В., Бородіна О.М. Аграрний і сільський розвиток для зростання та оновлення української економіки: наукова. ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – К., 2018. – 152 с. 4. Варченко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи та ІНДЗ з дисципліни «Стратегія сталого розвитку агросфери» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». – Біла Церква, 2021. – 33 с.