

**РОГОВСЬКИЙ С.В.**, канд. с.-г. наук

**СТРУТИНСЬКА Ю.В.**, асистент

**ЖИХАРЕВА К.В.**, асистент

*Білоцерківський національний аграрний університет*

## **РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ У ФОРМУВАННІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІ ФАХІВЦІВ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОНАННЯ У БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ НАУ**

Фахівець садово-паркового господарства в сучасних умовах має володіти глибокими знаннями з біології, екології та селекції декоративних рослин, з місто-будування, ландшафтної архітектури і садово-паркового будівництва, з геодезії та механізації, ентомології та фітопатології та ряду інших дисциплін та уміти застосувати ці знання на практиці. В процесі всебічної підготовки важливо сформувати навички аналітичного мислення, вміння проводити розрахунки та якісно виконувати творчі проєктні дослідження, спілкуватися із замовниками та відстоювати свою думку. Ось чому крім аудиторної роботи важливу роль відіграє індивідуальна творча самостійна робота студентів пов'язана з виконанням курсових проєктів. Саме ця робота формує фахові компетентності необхідні в практичній діяльності. Це особливо важливо для такої творчої спеціальності як садово-паркове господарство, де фахівець завжди має самостійно вирішувати складні задачі пов'язані з розмноженням, вирощуванням і формуванням садивного матеріалу, проєктуванням та створенням садово-паркових об'єктів, розробляти заходи з догляду за рослинами та іншими компонентами ландшафту. Від вміння правильно і якісно виконувати проєкті розрахунки, аналізувати інформацію, проводити розрахунки та формувати правильні висновки, складати кошториси залежить успіх практичної діяльності фахівця.

Щоб допомогти студенту у виконанні курсових проєктних робіт, систематизувати та спрямувати його роботу під час проєктних розрахунків ми підготували робочі зошити для індивідуальної самостійної роботи. В цих зошитах викладені індивідуальні завдання для кожного студента, які не повторюються, що унеможливує списування та плагіат. Далі послідовно крок за кроком наводяться форми таблиць для розрахунків та даються методичні пояснення, щодо виконання кожного розділу курсового проєкту. В додатка х до робочих зошитів наведені таблиці з довідковим матеріалом, що використовується під час проєктних розрахунків.

Досвід останніх років роботи над курсовими проєктами в Білоцерківському НАУ з дисципліни «Декоративне розсадництво та насінництво» і комплексним курсовим проєктом з дисциплін «Ландшафтна архітектура і садово-паркове будівництво» з використанням робочих зошитів для індивідуальної самостійної роботи показав, що якість курсових проєктів виросла. Зникли спроби списування та використання запозичених з Інтернету текстів, а якість розрахунків, які проводилися після групової консультації викладача покращилася. Більшість студентів розуміють важливість самостійної роботи в формуванні їх фахових компетенцій і добросовісно виконують поставлені завдання, що формують навички самостійного аналізу, дозволяють глибше вивчити предмет та навчитися правильно вести розрахунки і формулювати обґрунтовані висновки. В ході виконання цих завдань відбувається

поглиблене вивчення дисциплін економічного блоку: економіки та організації садово-паркового господарства. Зокрема курсовий проєкт з декоративного садівництва передбачає складання технологічних карт вирощування садивного матеріалу, розрахунок допоміжних та прямих витрат, собівартості продукції та рентабельності вирощування різних видів садивного матеріалу. Не менш важливими є розрахунки пов'язані з організацією території розсадника та організацією праці в різних його підрозділах.

Що стосується комплексного курсового проєкту з ландшафтної архітектури та садово-паркового будівництва, то цей проєкт підводить підсумок професійній підготовці бакалаврів і є важливим елементом у формуванні їх фахових компетентцій. Адже уміння проектувати і виготовляти якісну проєктну документацію будівництва садово-паркових об'єктів різного призначення, а на цій основі розробляти робочий проєкт з необхідними кресленнями і кошторисами, є основоположною фаховою компетенцією передбаченою стандартом освіти. Завдяки індивідуальному підходу до вибору об'єкта проектування та чітким індивідуальним завданням, перед кожним студентом ставиться конкретне творче завдання, яке передбачає виконання оригінальних графічних робіт та складання відповідних кошторисів на матеріали і види виконуваних робіт, а доповнення цих розрахунків кресленнями інженерних споруд в розрізі та схемами інженерних комунікацій є умовою якісного проєкту. Послідовне пояснення порядку розрахунків на практичних заняттях та їх виконання в робочому зошиті допомагає студентам у виконанні проєктних розрахунків та дозволяє послідовно виконувати комплексний курсовий проєкт. Крім фахових питань ландшафтної архітектури і садово-паркового будівництва курсовий проєкт охоплює питання геодезії, ґрунтознавства, агрохімії, дендрології, квітникарства, економіки та організації і управління садово-парковим господарством та формує фахові компетенції необхідні фахівцям для управління колективом під час виконання різного виду садово-паркових робіт. Уміння складати кошториси, оцінювати витрати, розраховувати потребу в матеріалах, інструментах механізмах, планувати забезпечення робочою силою є важливими фаховими вміннями, формуванню яких сприяє виконання індивідуальних розрахункових робіт та курсових проєктів.

Перевірка закінчених курсових проєктів на тотожність тесту, практика якої запроваджена в університеті, надійно захищає творчі студентські роботи від плагіату і унеможливорює використання тих робіт, які були виконані в минулому.

Разом з тим досвід виконання курсових проєктів показав, що вони є важливим етапом у виконанні дипломних проєктів. Під час виконання курсових проєктів студенти вчать аналізувати літературні джерела, формувати проміжні та остаточні висновки, шліфують свої вміння висловлювати думку літературною мовою, набувають навичок опису ґрунтово-кліматичних умов та методик дослідження і проектування. Кращі курсові проєкти з розсадництва та садово-паркового будівництва часто стають основою дипломних проєктів бакалаврів.

Внесення змін до освітніх програм має сприяти покращенню практичної підготовки студентів, формуванню фахових компетентцій, а найкращим засобом для цього є виконання індивідуальних проєктних і розрахункових робіт під час виконання курсових проєктів. Для спеціальності садово-паркове господарство, яка належить до творчих інженерних спеціальностей курсове проектування має особливо важливе значення. Тому як формальний підхід до виконання курсових проєктів так і зняття цих проєктів в освітній програмі недопустимі.