

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Дорлинг Киндерсли. Животные // Большая энциклопедия – Лондон, Нью-Йорк, Мюнхен, 2001. – 624 с.
2. Buch M. Methods of Capture, Handling and Anesthesia // Wild Mammals in Captivity. – 1996. – 25 p.
3. Козачок В.С. Клиническое исследование животных тропиков и субтропиков с основами топографической анатомии. – К.: Изд. УСХА, 1991. – 101 с.
4. Hans-Heinrich M. Hatlapa, Henning Wiesner Die Praxis der Wildtier – immobilization. – Hamburg und Berlin: Verlag, 1995. – 602 p.
5. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики; Справочник / И.П. Кондрахин, А.В. Архипов, В.И. Левченко и др.; Под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004. – 520 с.
6. Göltenboth R., Heinz – Georg Klös Krankheiten der Zoo und Wildtiere. – Berlin: Blackwell Wissenschafts – Verlag, 1995. – 602 p.
7. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін. – Біла Церква, 2004. – 608 с.

Морфобиохимические показатели крови антилоп Нильгау

А.В. Шульга, А.А. Толстоухов, А.А. Марунчин, В.И. Левченко

Впервые в Украине определены биохимические показатели крови, которые характеризуют функциональное состояние печени и почек у антилоп Нильгау.

Morphobiocemical blood indexes of Nilgau deer

A. Shulga, A. Tolstoukhov, A. Marunchin, V. Levchenko

At first time in Ukraine biochemical blood indexes are developed, which show the functional condition of liver and reins in Nilgau deer.

УДК 378.147:37.018.46.001.76

Г.О. ЩУРЕВИЧ, канд. вет. наук,
Інститут післядипломного навчання
Білоцерківського державного аграрного університету

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА АКТИВНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ФАХІВЦІВ АПК

Швидкі темпи розвитку сучасного світового суспільства, зокрема науково-технічного прогресу та інформатизації, ведуть до того, що набуті фахівцями знання швидко втрачають свою актуальність. У зв'язку з цим у розвинених країнах світу одним із першочергових державних завдань було визначено створення та забезпечення умов ефективного функціонування системи безперервної освіти.

Становлення та розвиток української держави, її входження у світову спільноту вимагає підвищення рівня професіоналізму фахівців

усіх галузей, особливо наявності відповідного кадрового потенціалу у сфері вищої освіти, здатного професійно вирішувати найскладніші завдання.

Вирішення цієї проблеми неможливе без створення системи безперервної освіти, яка сприяє постійному оновленню знань та умінь фахівців, їх готовності кваліфіковано виконувати завдання й функції на рівні сучасних вимог.

Сьогодні, у перехідний період від індустріального до інформаційного ходу розвитку суспільства, гостро постало питання підготовки НПП нового типу. І тут значення післядипломної освіти важко переоцінити. Саме вона має сприяти освоєнню слухачами досягнень науково-технічного прогресу, інноваційної техніки та технологій, впровадженню умінь і навичок ефективного їх застосування у практику.

Післядипломне навчання науково-педагогічних працівників БДАУ має різні види та форми. Його обов'язковими складовими є: місце навчання, термін навчання, зміст навчання.

Як місце навчання використовуємо власну базу, провідні вузи, наукові та банківські установи, підприємства, навчання за межами України (див. табл.).

Місце навчання	Рік		
	2003	2004	2005
Власна база	1	27	3
ВНЗ	22	68	66
Наукові установи	4	21	28
Банківські установи	-	4	6
Підприємства	1	2	6
За межами України	25	8	23
ВСЬОГО	53	130	132

У 2005 р. ми намагалися якомога більше проводити навчання в наукових та банківських установах, на підприємствах.

Термін навчання залежить від поставленої мети і може бути: коротким (6 годин – 1 тиждень), середнім (2–4 тижні), довгим (більше 4-х тижнів).

За змістом практикується навчання з відривом та без відриву від основної діяльності.

Широко використовуються як традиційні, так і новаторські форми навчання, які можна умовно розподілити на кілька груп:

а) перша – науково-практичні семінари, наукові конференції, симпозіуми, навчання згідно з міжнародними проектами;

б) друга – підвищення кваліфікації, стажування, спеціалізація, перепідготовка;

в) третя – магістратура, аспірантура, докторантура.

Усі види і форми навчання мають на меті донести до науково-педагогічних і педагогічних працівників передовий досвід та шляхи його впровадження у практику.

Перспектива входження України в Європейський Союз ставить певні завдання і перед післядипломною освітою. Програми перепідготовки та підвищення кваліфікації мають забезпечити необхідні знання щодо розуміння цілей Європейської інтеграції. У цьому напрямі ми тісно співпрацюємо з Інститутом Європейської інтеграції БДАУ, завданнями якого є:

- розробка навчальних планів за спеціальностями і методів з різних дисциплін згідно з вимогами ЄС;
- проведення систематичних прикладних досліджень у галузі економіки, політики, господарської діяльності та сільського господарства, правових і політичних наук;
- результати досліджень зробити доступними для фахівців, адміністрації та підприємств як допоміжний засіб у прийнятті рішень;
- підвищення кваліфікації спеціалістів народного господарства, науки та адміністрації з питань європейської інтеграції.

Наші викладачі систематично підвищують свій науково-технічний рівень за кордоном: у Великій Британії, Німеччині, Чехії, Нідерландах, Франції, Ірландії, Польщі та інших країнах, що сприяє удосконаленню знань у сфері європейської інтеграції.

Втілювати цю мету допомагає і залучення до навчального процесу зарубіжних учених. Так, за проектом ТЕМПУС – ТАСІС у 2003–2005 рр. у БДАУ були проведені заняття міжнародної літньої школи з проблем модернізації та підвищення рівня аграрно-економічної освіти в університеті, слухачами яких були викладачі вузів, що проходили післядипломне навчання.

У БДАУ післядипломне навчання проходять навчально-педагогічні працівники з інших вузів України. У 2005 р. навчалось більше 100 викладачів ВНЗ I–IV рівнів акредитації.

Організація та контроль післядипломного навчання науково-педагогічних працівників покладається на директора ІІН.

У складі Білоцерківського державного аграрного університету функціонує Інститут післядипломного навчання керівників і спеціалістів ветеринарної медицини (ІПНКСВМ), який проводить післядипломне навчання спеціалістів агропромислового комплексу.

Щорічно тут підвищують свою кваліфікацію понад 2 тис. спеціалістів АПК.

Основна мета, якій сьогодні підпорядковано всю роботу з підвищення кваліфікації фахівців, – забезпечення потреб агропромислового виробництва у кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрах, що мають високий рівень професіоналізму, здатні компетентно і відповідально виконувати посадові функції, оперативно впроваджувати новітні технології, сприяти інноваційним процесам в Україні, поєднувати ветеринарну практику з перспективними соціальними потребами.

Післядипломна освіта спеціалістів і керівників господарств покликана озброїти їх найновітнішими технологіями, адаптованими до умов ринкової економіки.

Підвищення кваліфікації спеціалістів перебуває під постійним контролем Державного департаменту ветеринарної медицини та Міністерства аграрної політики України.

Сьогодні ПНКСВМ має свій навчальний корпус. Післядипломне навчання лікарів ветмедицини ведеться за 10-ма напрямми: управління, організація, інспекція, державний ветеринарний контроль та нагляд; внутрішні, акушерсько-гінекологічні, інвазійні та хірургічні хвороби сільськогосподарських і дрібних домашніх тварин; епізоотологія, інфекційні хвороби тварин і протиелізоотична справа; лабораторна діагностика хвороб тварин; якість та безпека харчових продуктів, ветсанекспертиза; біотехнологія ветпрепаратів, ветеринарна фармація, аптечна справа, менеджмент та маркетинг ветпрепаратів; іхтіологія, хвороби морської риби та інших гідробіонтів; хвороби птиці.

Підготовка фахівців зосереджена на кафедрах ветеринарно-санітарної експертизи та контролю продовольчої сировини і харчових продуктів, інфекційних та інвазійних хвороб, незаразних хвороб, лабораторної діагностики інфекційних хвороб сільськогосподарських тварин.

Крім того, з метою забезпечення ефективності навчального процесу ПНКСВМ використовує навчально-науково-виробничий комплекс БДАУ. До післядипломного навчання спеціалістів залучаються керівники і представники 10-ти наукових шкіл, які сформувалися в університеті. Зокрема, академіки В.М. Власенко (школа ветеринарної хірургії), В.І. Левченко (школа діагностів і терапевтів України), В.Г. Герасименко (гістобіохімічна школа); професори В.М. Івченко, В.П. Новак, М.В. Рубленко, Г.Г. Харута, М.Г. Ільницький, П.В. Микиток, В.І. Головаха, Б.М. Ярчук; доценти І.М. Бабак, Л.П. Артеменко, Л.Є. Корнієнко.

Л.М. Богатко, Ш.М. Абдуллаєв та інші науково-педагогічні працівники університету.

Наукові колективи двох науково-дослідних інститутів у складі БДАУ – внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи продуктів тваринництва, проблемної лабораторії хірургічної патології та лабораторії з вивчення лейкозу великої рогатої худоби також беруть активну участь у навчальному процесі в ІПНКСВМ.

Залежно від спеціалізації слухачі працюють на факультеті ветеринарної медицини в науково-дослідних лабораторіях: новітніх методів досліджень – імуноферментного аналізу та полімеразно-ланцюгової реакції; радіологічних досліджень; контролю якості продукції; у міжкафедральній лабораторії, де проводяться дослідження на сучасному обладнанні, та вивчають ультразвукову діагностику і лазеротерапію.

У навчальних програмах передбачено оволодіння слухачами інновації використання сучасних інформаційних технологій, формування інформаційної культури, що вирізняє сучасного фахівця, здатного приймати стратегічні рішення.

У БДАУ слухачі користуються інформаційними стаціонарними технологіями, до їх послуг ресурсні центри, комп'ютерні класи, аудіо-та відеоматеріали, електронні видання. У навчальному процесі також широко використовуються мережа Інтернет, мультимедійні програми, телекомунікаційні технології.

Викладачі кафедр і замовники докладно відпрацьовують усі форми навчання: академічні, інформаційні або комплексні лекції, лабораторно-практичні та клінічні заняття, комплексні практичні заняття на філіалах кафедр, семінари, конференції, заліки, підготовка й захист випускної роботи, атестаційний іспит.

За спільним Європейським проектом ТЕМПУС-ТАСІС, учасником якого є БДАУ, планується створення навчальних курсів для офіційних лікарів та приватних ветеринарних лікарів, котрі працюють за державними контрактами в рамках реорганізації професії приватного лікаря в Україні на центральному і регіональному рівнях.

З метою методичного забезпечення слухачів післядипломного навчання у БДАУ видається значна кількість навчально-методичної літератури. У конкурсній оцінці науково-методичних розробок навчальних закладів системи післядипломної освіти керівників і спеціалістів агропромислового комплексу в 2004 р. розробки нашого університету за рішенням конкурсної комісії були визнані кращими, а їх автори нагороджені Почесною грамотою Міністерства аграрної політики України та премійовані.

Свідченням належної організації роботи з підвищення кваліфікації післядипломного навчання в ПНКСВМ є нагородження його в 2003 та 2004 роках Почесною грамотою Державного департаменту ветеринарної медицини України, у 2005 р. – Почесною Грамотою Міністерства аграрної політики України.

Післядипломна освіта, яку отримують у Білоцерківському державному аграрному університеті працівники агропромислового комплексу, і надалі забезпечуватиме фахівцям високопрофесійну підготовку, яка дозволить ефективно працювати в умовах розширення простору міжнародної співпраці на шляху України до Європейської інтеграції.