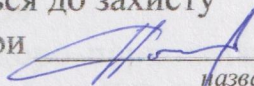


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Допускається до захисту

Зав. кафедри



назва кафедри

доц. С. Г. Кош, доцент

підпис, вчене звання, прізвище, ініціали

« 15 » червня 2020 року

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА БАКАЛАВРА

Проектні пропозиції щодо реконструкції зелених насаджень та елементів благоустрою ЗОШ № 2 в м. Фастів

Виконав(ла) Прокопенко Олена Миколаївна

прізвище, імя, по батькові, підпис

Керівник доцент Ішук Л.П.

вчене звання, прізвище, ініціали підпис

Рецензент доцент Роговський С.В.

вчене звання, прізвище, ініціали підпис

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Агробіотехнологічний факультет

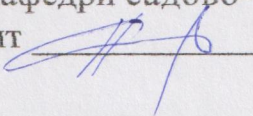
Кафедра садово-паркового господарства

Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Бакалавр»

Спеціальність: 206 «Садово-паркове господарство»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Зав. кафедри садово-паркового господарства

доцент  С.В. Роговський

ЗАВДАННЯ

на дипломну роботу

Прокопенко Олени Миколаївні

1. Тема роботи: «Проектні пропозиції щодо реконструкції зелених насаджень та елементів благоустрою ЗОШ № 2 в м. Фастів»

2. Керівник роботи доктор біол. наук, доцент Іщук Л.П. затверджені наказом вищого навчального закладу від „23” 03 2020 року № 189 С

2. Строк подання студентом роботи 1 червня 2020 року

3. Вихідні дані до роботи 1. Первинна документація за матеріалами натурного обстеження, сучасні фотографії, нормативні вимоги щодо озеленення навчальних закладів, літературні публікації.

4. Зміст дипломної роботи (перелік питань, які потрібно розробити)

1. Дослідити особливості озеленення та ландшафтного облаштування територій навчальних закладів за літературними даними.

2. Провести ландшафтний аналіз території ЗОШ № 2 у м. Фастові.

3. Проаналізувати видовий і формовий склади рослин, що використані для озеленення пришкольної території, описати їх біологічні і екологічні особливості та декоративні якості

4. Підібрати найбільш перспективні для озеленення види і культивари деревних і трав'янистих рослин як для озеленення різних об'єктів відповідно до їх стилістичних особливостей. Скласти дендроплани.

4. Запропонувати проект благоустрою території ЗОШ № 2 у м. Фастові та провести необхідні розрахунки.

5. Провести калькуляцію витрат на придбання матеріалів та проведення робіт. Оцінити вартість робіт з благоустрою території.

5. Перелік графічного матеріалу:

Ситуаційний план території культових об'єктів, дендроплан; опорний план, генеральний план, розбивкове, садивне креслення, план вертикального планування, інженерних комунікацій, конструктивні рішення доріжок та майданчиків, окремий дендроплан квітників території ЗОШ № 2.

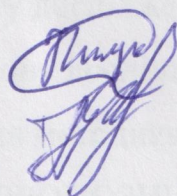
КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН виконання роботи

№ з/п	Назва етапів дипломної роботи	Строк виконання етапів роботи	Примітка
1	Підготовка огляду літератури	до 1 02.2020	Виконано
2	Написання розділу II і вступу	до 15.02. 2020	Виконано
3	Написання розділу III	до 20.03. 2020	Виконано
4	Написання розділу IV	до 10.05. 2020	Виконано
5	Написання розділу V	до 15.05. 2020	Виконано
6	Написання розділу VI	до 20.05. 2015	Виконано
7	Формулювання висновків	до 25.05.2020	Виконано
8	Оформлення роботи	30.05.2020	Виконано

7. дата видачі завдання 10.09. 2019 р.

Завдання видала, доцент

Завдання отримав, студент



Іщук Л.П.

Прокопенко О.М.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ 1. ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ.....	6
1.1. Зелені насадження як невід’ємний елемент містобудування	6
1.2. Вимоги щодо озеленення шкільних закладів	9
1.3. Критерії благоустрою території шкільних закладів	13
РОЗДІЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБ’ЄКТУ ТА ЗОНИ ДОСЛІДЖЕННЯ	21
2.1. Розташування об’єкту досліджень та його характеристика	21
2.2. Характеристика району дослідження	25
2.3. Предмет, програма та методика досліджень	33
РОЗДІЛ 3. ПРОЕКТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОЗЕЛЕНЕННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ ТЕРИТОРІЇ ШКОЛИ	36
3.1. Аналіз стану благоустрою та озеленення досліджуваного об’єкта	36
3.2. Інвентаризація та аналіз насаджень на території об’єкту проектування	40
3.3. Проектні пропозиції щодо застосування асортименту рослин та елементів благоустрою	41
3.4. Агротехнічний догляд за створеним об’єктом	44
РОЗДІЛ 4. КОШТОРИС ОРІЄНТОВНИХ ВИТРАТ НА ПРОВЕДЕННЯ РОБІТ ІЗ ОЗЕЛЕНЕННЯ ШКОЛИ	46
ВИСНОВОК	48
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	49

ВСТУП

Озеленення населених місць — це комплекс робіт зі створення і використання зелених насаджень в населених пунктах. У містобудуванні озеленення є складовою частиною спільного комплексу заходів із планування, забудови і благоустрою населених місць та має значний вплив на довкілля. Особливо помітно цей вплив проявляється у містах, адже зелені насадження, як відмічає Л.Б. Анісімова, є найважливішою частиною їх екологічного каркасу [51]. Крім того, вони являються основним елементом художнього оздоблення населених пунктів.

Школа починається зі шкільного подвір'я. Вона повинна бути осередком культури, її зовнішній вигляд повинен бути красивим та зручним не тільки всередині, а й ззовні.

Озеленення пришкільної території має велике естетичне та екологічне значення. Перш за все зелені насадження значно зменшують наявність пилу й диму в повітрі, відіграють своєрідну роль фільтру. Вони впливають на формування мікроклімату, бо діють на тепловий режим, вологість, а також мають значний вплив на здоров'я школярів.

Зелені насадження на території шкільних навчальних закладів успішно використовуються у виховному та навчальному процесі учня через пізнання та дбайливе ставлення до природи, оскільки переконання людини формуються з дитинства. Досягти цього можна в тому випадку, якщо знайомити учня з її таємницями, показувати цікаве в житті рослин і тварин, вчити насолоджуватися естетикою природи.

Площу озеленення ділянки складають навчально-дослідна зона, захисні зелені смуги по периметру ділянки, а також газони.

Сприйняття природи допомагає розвинути такі якості у учнів, як життєрадісність, емоційність, уважне ставлення до всього живого. Учень, полюбивши природу, не буде бездумно рвати квіти, розоряти гнізда, ображати тварин.

Озеленення ділянки шкільного закладу має бути різноманітним і естетично красивим, що створює сприятливе візуальне середовище. На ньому мають рости не тільки береза й тополя, а й інші дерева, такі як липа, горобина, верба, каштан, дуб, ясен. Якщо територія велика, то на ній або віддаленій ділянці може бути закладений невеликий хвойний лісок: посадки ялини, сосни, ялиці цікаві в пізнавальному відношенні і корисні для оздоровлення. Всі ці дерева виділяють фітонциди, які знищують хвороботворні мікроби.

Більшу частину року діти проводять в освітніх закладах, тому необхідно приділити особливу увагу їх зовнішньому і внутрішньому озелененню. З цією метою слід упорядкувати садиби шкіл, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, вести постійний догляд за існуючими зеленими насадженнями, активізувати та поновити роботу теплиць, парників, куточків живої природи тощо.

Озеленення освітніх закладів проводиться у відповідності до Положення про навчально-дослідну земельну ділянку, біологічний кабінет, куточок живої природи, навчальних програм з біології, трудового навчання.

Актуальність роботи полягає у розробці проектних пропозицій озеленення території ЗОШ I-III ступнів № 2 у м. Фастові на основі сучасних досліджень науковців.

Метою дипломної роботи є розробка проектних пропозицій щодо озеленення території ЗОШ I-III ступенів №2 міста Фастова Київської області для підвищення естетичності, декоративності та функціональності шкільного подвір'я.

Для досягнення поставленої мети планується вирішення наступних завдань:

- аналіз літературних джерел щодо озеленення навчальних закладів;
- дослідження природних умов району, де проводилися дослідження;
- аналіз існуючого стану насаджень та благоустрою території;
- розроблення проектних пропозицій щодо озеленення та благоустрою території школи;

- підбір агротехнічних заходів створення зелених насаджень і догляду за ними;

- складання кошторисів витрат на матеріали і виконання робіт.

Предмет роботи – озеленення та благоустрою території загальноосвітньої школи №2 м. Фастова.

Об'єкт роботи – територія ЗОШ I-III ступенів № 2 у м. Фастів Київської області.

ВИСНОВКИ

1. Аналіз території ЗОШ I-III ступенів №2 м.Фастова Київської області показав, що ця територія перебуває у задовільному стані, однак потребує суттєвого доповнення елементами благоустрою, приведення до належного стану наявних елементів із паралельним проведенням робіт по озелененню ділянки.

2. Загальна площа території школи становить 28589 м², із них на будівлі припадає 1839,0 м², спортивне ядро займає 900,5 м², сад - 470,0 м². Ігрові та спортивні майданчики в т.ч. покриття для них займають площу 7439,0/7385,0 м², присадибна ділянка має площу 1369,0 м². Зелені насадження, а саме: дерева і кущі займають площу 4998,0 м², газони – 9850,0 м², квітники – 191,0 м². Тверде покриття – 1528,0 м².

3. Дослідження території об'єкту, а також будівлі самої школи, дало можливість визначити стильові особливості та взяти до уваги специфіку природного оточення та самої ділянки, з метою раціональної розробки проектних пропозицій.

4. Запропонований асортимент декоративних деревно-кущових, квіткових та трав'яних рослин підібрано у повній відповідності до їх фізіологічних особливостей та природно-кліматичних умов зростання. Загалом запроектовано висадити 873 дерев і кущів і 715 квіткових рослин.

5. Для закупівлі 873 шт. дерев та кущів потрібно 59 955,0 грн. вартість їх поставки складає 11 900,00 грн.

6. Згідно нашого розрахунку на території школи для встановлення 76 запроектованих об'єктів малих архітектурних форм необхідно витратити 67500,00 грн на їх придбання і 4475,00 грн на установлення. Для влаштування ігрових та спортивних майданчиків на території школи потрібно витратити 78100,0 грн.

7. Кошторисна вартість озеленення та благоустрою території школи становить 2 116 509,75 гривень.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво / В. І. Білоус. // Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. – К.: Наук. світ, 2001. – 299 с.
2. Благоустрій території: Державні будівельні норми України (ДБН Б.2.2- 5:2011). – Київ, 2012.
3. Боговая И.О. Ландшафтное искусство / И.О. Боговая, Л.М. Фурсова. — М.: Агропром-издат, 1988. — 233 с.
4. Будинки та споруди навчальних закладів ДБН В.2.2-3-97 (п. 2.1-2.21)
5. В.А. Гудак Ландшафтний дизайн сучасного природного навколишнього середовища // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. 2008. № 11. С. 46-55.
6. Вертикальне озеленення виткими рослинами та його роль у формуванні екологічного каркасу міста URL.: <https://conf.ztu.edu.ua>
7. Закон України "Про архітектурну діяльність" (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 31, ст.246) URL.:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-14>
8. Історія школи URL.: <http://fastivschoo12.in.ua/index.php/istoriia-shkoly>
9. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: навч. Посібник / О.А. Калініченко. — К.: Вища школа, 2003. — 199 с.
10. Квітникарство: навч. посібник / [Ішук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А.]. – Біла ЦеркваПоліграф, 2014. – 292 с.
11. Ковальський Л.Н. Архитектура учебно-воспитательных зданий. / Л.Н. Ковальский. — К.: «Будивэльнык», 1983. — 143 с.
12. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць / В.П. Кучерявий. — Львів: Світ, 2005. — 456 с.
13. М.А.Єпіхіна, Ландшафтний дизайн та озеленення шкільних приміщень. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр».

14. Приходченко А.А, Іванченко А.В. Екологічна психологія – проблеми та перспективи // Збірник матеріалів МНПК “Перший Всеукраїнський з’їзд екологів” — 185 с.
15. Приходько С.Н., Михайловська М.В. Приусадебное цветоводство. - К. «Урожай» 1991.
16. Про дошкільну освіту: Закон України від 11 липня 2001 року // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 49. – Ст. 259.
17. Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України URL.:<https://zakon.rada.gov.ua>
18. Про затвердження Типових правил благоустрою території населеного пункту. Порядок здійснення благоустрою та утримання територій об’єктів благоустрою. URL.:<https://zakon.rada.gov.ua>
19. Саф’яник І.С. Зовнішнє та внутрішнє озеленення загальноосвітніх навчальних закладів. Організація дослідницької роботи з квітництва у школі » URL.:<https://mybiolagi.blogspot.com>
20. Теодоровский В.С. Объекты ландшафтной архитектуры / В.С. Теодоровский, И.О. Боговая. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 210 с.
21. Фастів URL.: <https://uk.wikipedia.org>
22. ФАСТІВ, МІСТО КИЇВСЬКОЇ ОБЛ. історія URL.:<http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history>.
23. Фастівський район URL.:<https://uk.wikipedia.org/wiki>.
24. Шевченко Л.С. Екологічні аспекти ландшафтного дизайну міського середовища // Проблеми розвитку міського середовища: Наук. -техн. Збірник / - К., НАУ. – 2010. – Вип. 3