

Міністерство освіти і науки України  
Білоцерківський національний аграрний університет  
University of Debrecen, Hungary  
Wyższa Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz, Poland  
Гомельські Дзяржаўны Універсітэт ім. Ф. Скарыны, г. Гомель, Беларусь  
Інститут Конфуція Київського національного університету ім. Т. Шевченка  
Федерація обмінів «Франція-Україна»  
Університет Савойя Монблан (Франція)  
Криворізький державний педагогічний університет  
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»  
Національний університет харчових технологій  
Міжнародна перекладацька компанія Translatel



## **МАТЕРІАЛИ**

**II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЛІНГВІСТИЧНИЙ, ПРАВОВИЙ  
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ»**  
(електронне видання)

**25-26 березня 2021 року**

**Біла Церква – 2021**

УДК 378.018.556(477):80:34:159.9

**Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти:** матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 25-26 березня 2021 року. Біла Церква: БНАУ. 130 с.

**Редакційна колегія:**

**Олена Шуст**, д-р екон. наук;  
**Віталій Новак**, д-р біол. наук;  
**Ольга Варченко**, д-р екон. наук;  
**Валентина Борщовецька**, канд. пед. наук;  
**Bozay Réka**, PhD;  
**Péter Csátár**, PhD;  
**Олена Цвид-Гром**, канд. філол. наук;  
**Вікторія Ігнатенко**, канд. пед. наук;  
**Marzena Sobczak-Michalowska**, prof. ;  
**Magdalena Bergmann dr.**;  
**Marek Bogusz**;  
**Kashuba Svitlana**, prof.;  
**Thomas Gronier**;  
**Віталій Дворак**, канд. пед. наук;  
**Олена Олешко**, канд. с.-г. наук.

Збірник містить матеріали учасників Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», що присвячені висвітленню широкого кола питань, які стосуються інтернаціоналізації вищої освіти.

*Автори несуть відповідальність за достовірність фактів, цитат, посилань на літературні джерела та вживання власних імен.*

<https://science.btsau.edu.ua/>

БНАУ, 2021

<b>Марчук В. В.</b> Origin of the Value Orientations System Theory.....	<b>59</b>
<b>Столбецька С.Б.</b> Автономія студента як кульмінація професійно-орієнтованого навчання.....	<b>61</b>
<b>Корсак Н.В.</b> Психологические аспекты адаптации к учебной деятельности иностранных студентов.....	<b>62</b>
<b>Долженко А.А., Дворак В.Н.</b> Особенности адаптации спортсменов после окончания спортивной карьеры.....	<b>64</b>
<b>Худолеева П.А., Дворак В.Н.</b> Теоретические аспекты эмоционального интеллекта.....	<b>66</b>
<b>Куриленко К. С., Дворак В. Н.</b> Методы диагностики агрессии в спорте.....	<b>67</b>
<b>Харланчук И.В.</b> Особенности когнитивной регуляции эмоций у лиц подросткового возраста с депрессивной симптоматикой.....	<b>68</b>
<b>Юртаева Е.Р., Дворак В.Н.</b> Ценностные ориентации старших школьников, занимающихся командным видом спорта, с различным уровнем мотивации достижения успеха.....	<b>70</b>
<b>Савушкина А.Н., Дворак В.Н.</b> Особенности эмоционального состояния спортсменов во время тренировочного процесса и соревнований.....	<b>72</b>

### **Секція 3. Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної у контексті інтернаціоналізації вищої освіти**

<b>Слущкий Я.С.</b> Сучасний стан та перспективи психологічного консультування іноземних студентів у ЗВО України.....	<b>74</b>
<b>Векуа О.В.</b> Комунікативні потреби іноземних студентів на етапі їх первинної адаптації в українському просторі.....	<b>76</b>
<b>Товт І.С.</b> Проблеми викладання курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у ВНЗ.....	<b>78</b>
<b>Плахотнікова О. Ю.</b> Створення учнівського підкорпусу в межах корпусу українського транскрибованого усного мовлення.....	<b>80</b>
<b>Дем'яненко О.О.</b> Проєкт «Український Інститут Книги» та його значення для світового визнання української літератури.....	<b>82</b>
<b>Лещенко Т.О., Жовнір М.М.</b> Інноваційні тренди в підготовці здобувачів вищої освіти: QR-коди на заняттях із дисципліни «Українська мова як іноземна».....	<b>84</b>
<b>Карпенко С.Д.</b> Сторінки вивчення українського казкового нарративу у зарубіжному казкознавстві: на прикладі російських джерел.....	<b>87</b>

### **Секція 4. Проблеми правового регулювання питань інтернаціоналізації вищої освіти в Україні**

<b>Настіна О.І.</b> Міжнародне співробітництво та інтернаціоналізація освіти: переваги, ризики, сучасні виклики.....	<b>91</b>
<b>Ковальчук І.В.</b> Особливості вивчення дисципліни «міжнародне економічне право» в контексті глобалізації світової економіки.....	<b>9</b>
<b>Пахомова А.О.</b> Щодо питання реформування аграрної освіти.....	<b>95</b>
<b>Мельник О.Г.</b> Проблеми методології наукових досліджень в сфері права для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.....	<b>96</b>
<b>Малишко І.В.</b> Реалізація прав на освіту: міжнародний аспект.....	<b>98</b>
<b>Росавицький О.О.</b> Щодо питання державно - правової політики в сфері вищої освіти.....	<b>100</b>
<b>Єфремова І.І.</b> Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні як умова якісної підготовки фахівців в сфері права.....	<b>101</b>
<b>Макарчук В.В.</b> Деякі правові аспекти впливу освітньої міграції на національну безпеку України.....	<b>103</b>

**Секція 4.**  
**ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПИТАНЬ**  
**ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**УДК 378.014**

**НАСТІНА О.І.**, к.ю.н., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін  
*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

**МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ**  
**ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ, РИЗИКИ, СУЧАСНІ ВИКЛИКИ**

Побудова міжнародного партнерства у сфері освіти в Україні безумовно позитивно впливає на якість освіти і формує високу конкурентоспроможність закладу вищої освіти. Разом з тим, це несе правові, економічні, соціальні та інші ризики для країни.

**Ключові слова:** міжнародне партнерство, інтернаціоналізація освіти.

Формування нової наукової ментальності передбачає глибоке розуміння того, що людський капітал – це найбільш значимий актив будь-якої країни, а вища освіта є запорукою її економічного розвитку.

Важлива мета інтернаціоналізації освіти – це перейняти передовий досвід університетів світу та запровадити кращі практики освіти на національному рівні.

Методи, якими досягається інтернаціоналізація різноманітні: створення спільних міжнародних наукових центрів, публікації у міжнародних виданнях, участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових проектах та програмах, спільні наукові дослідження, інтеграція у навчальний процес навчальних програм та освітньої компоненти, обмін викладацькими кадрами тощо. Не останнє місце у процесі інтернаціоналізації відіграють програми подвійних дипломів та академічна мобільність студентів, а саме можливість студентського обміну без відриву від навчального процесу.

У всі часи українські та уряди більшості країн розглядали співпрацю як спосіб підвищення ефективності систем вищої освіти як у кількісному, так і в якісному вимірах.

У звіті під назвою «Переваги та витрати транснаціональних спільних партнерств у сфері вищої освіти»[1], підготовленому для Європейської Комісії в кінці 2018 р., були розглянуті, систематизовані та проаналізовані понад 4000 публікацій щодо вказаного питання.

Можна виокремити наступні перевагами міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти: посилення інституційного академічного та адміністративного потенціалу, покращення якості освіти, збільшення різноманітності освітніх програм, підвищення ефективності систем вищої освіти, досягнутої завдяки розширенню обсягів та масштабів в результаті транснаціонального співробітництва, підвищення авторитету вищих навчальних закладів за кордоном, поліпшення дипломатичних відносин між інституціями-учасниками та країнами, розширення можливостей для студентів та викладачів брати участь у міжнародних обмінах та спільних навчальних та

дослідницьких проектах, поліпшення результатів навчання та ступеню міжкультурної обізнаності.

З іншого боку, витрати, які пов'язані з міжнародним співробітництвом у сфері вищої освіти усіх рівнях й досі не прораховані за причини відсутності ґрунтовних емпіричних на наукових досліджень. Але вони безумовно є.

На наше переконання такі витрати можуть стосуватись витрат на започаткування та підтримку міжнародних партнерств, субсидіювання національних наукових розвідок, стимулювання участі у міжнародних програмах обміну та міжнародних спільних навчальних чи дослідницьких проектах.

Втрати від інтернаціоналізації вищої освіти можуть полягати у відтоці соціального капіталу з України через відтік кадрів, втрата автономії вишу через дисбаланс партнерства, ризик втрати етнічного, мовного або культурного різноманіття, емоційні витрати на вивчення, навчання або проведення досліджень за кордоном, вплив на мову національного законодавства [2].

Переваги ж міжнародного співробітництва щодо інтернаціоналізації вищої національної освіти широко рекламуються і обговорюються, а витрати на таку спільну діяльність лиш іноді піддаються оцінюванню у вузьких професійних та академічних колах.

#### Список використаних джерел

1. *Benefits and Costs of Transnational Collaborative Partnerships in Higher Education* / Міжнародний публічний звіт «Переваги та витрати транснаціональних спільних партнерств у сфері вищої освіти» // Електронний ресурс. Режим доступу: [https://www.researchgate.net/publication/328654711\\_Benefits\\_and\\_costs\\_of\\_transnational\\_collaborative\\_partnerships\\_in\\_higher\\_education](https://www.researchgate.net/publication/328654711_Benefits_and_costs_of_transnational_collaborative_partnerships_in_higher_education)
2. Настіна О.І. Мова законодавства та посилення правової спроможності громадян: виклик сучасної юридичної практики / О.І. Настіна // Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (БНАУ, 6-7 березня 2020 р.). – Біла Церква, 2020. – С.83-85.

УДК 341.24

**КОВАЛЬЧУК І.В.**, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри публічно-правових дисциплін  
*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО» В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ**

Досліджено особливості вивчення дисципліни «Міжнародне економічне право» в контексті глобалізації світової економіки. Проаналізовано предметну область міжнародного економічного права та охарактеризовано його основні проблемні аспекти.

**Ключові слова:** міжнародне економічне право, навчальна дисципліна, міжнародні відносини, економічні зв'язки.

Сучасна система міжнародних економічних відносин (МЕВ) швидко розвивається і відповідно потребує суттєвої корекції правового регулювання. Це пояснюється новим зміщенням балансу сил та інтересів "біполярного" світового порядку зі значними