

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



## **МАТЕРІАЛИ**

**міжнародної науково-практичної конференції**

**АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА:  
ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ**

**Інноваційні психолого-педагогічні,  
лінгвістичні та правові засади аграрної науки в  
умовах міжкультурної аграрної комунікації**

**20 жовтня 2022 року**

Біла Церква  
2022

antisocial behavior, which manifests itself due to the violation of the prescriptions of social norms, the refusal to fulfill the duties established by these norms, the destructiveness of interpersonal relationships and the destruction of the mechanism that regulates their functioning. Negative value orientations necessarily give rise to new (secondary) legal relations, within which the offender is obliged to minimize the negative consequences of its behavior. Its peculiarity lies in the fact that it is involved in the mechanism of regulating social relations in connection with the facts of violation of the established rules of behavior or, if we take into account its preventive, preventive role, with the possibility of such a violation [5, p. 107].

In their inner essence, fundamental value orientations characterize the social typicality of an individual, i.e. his ability to observe the social norms generally accepted in this society in his behavior and activities and the ability to objectify its own actions. They influence a person's consciousness and actions, beliefs, require the exertion of will, activate the emotional sphere of the individual, encourage person to cognitive, labor, and social activity [1, p.23].

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Безпрозванна А. Формування соціальної відповідальності у студентів вищих навчальних закладів. URL:[http://library.udpu.org.ua/library\\_files/stud\\_konferenzia/2012\\_1/visnuk\\_7.pdf](http://library.udpu.org.ua/library_files/stud_konferenzia/2012_1/visnuk_7.pdf)
2. Кавалеров А. А. Ціннісні орієнтації особистості у духовній культурі: автореф. дис. ... канд. філос. наук: 09.00.03. Південноукраїнський держ. пед. ун-т ім. К.Д.Ушинського. О. 1996. 18 с.
3. Карпенко З. С. Аксіопсихологія особистості. Психолого-педагогічний журнал Гуадеамус. 2008. № 13. С. 120–131.
4. Рудковский Э. И. Ответственность как философская категория. URL:<http://lib.vsu.by/xmlui/bitstream/handle/123456789/5217/t10pub127.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Тюрина В. А. Ценностные ориентации: учеб. пособие. К.: ООО «Международное финансовое агентство», 1998. 30 с.

**УДК 657:004**

**МЕЛЬНИК Л.М.**, канд. політ. наук

**ДУЖА І.А.**, канд. політ. наук

*Білоцерківський національний аграрний університет*

Milam2015@ukr.net

#### **РОЗВИТОК ІДЕЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕЛІТИ У ПРАЦЯХ МИКОЛИ МІХНОВСЬКОГО**

Дослідження спрямована на питання національної еліти у політико-філософських поглядах мислителя. Авторки доводять, що М. Міхновський відстоював елітаристські погляди.

**Ключові слова:** М. Міхновський, національна еліта, українська інтелігенція, Україна, націоналізм

М. Міхновський у своїй знаменитій промові «Самостійна Україна», що вийшла 1900 року окремою брошурою у Львові заявив, що кінець ХІХ століття визначився явищами, що свідчать про новий етап розвитку людської історії. Явища про які говорив мислитель – це боротьба народів за національно-державне самовизначення.

М. Міхновський зазначає: «Ми визнаємо, що наш нарід теж перебуває у становищі зрабованої нації» [1, с. 13]. Мислитель, аналізуючи причини поневоленого становища України, звертається до змісту Переяславського договору (1654 р.). Інтерпретуючи Переяславський договір він робить висновок, що українська держава на момент підписання договору була незалежною. Умови даного договору, на думку М. Міхновського, не позбавляли Україну суверенності. І з правової сторони українська нація має всі підстави для повернення самостійності. Звернення до пунктів Переяславського договору, на думку мислителя, буде першим кроком на шляху до набуття повної державної самостійності України.

Проте правових підстав для отримання суверенності України недостатньо, необхідно щоб цього прагнула її національна еліта, яка повинна сконсолідувати націю для боротьби за своє національно-державне самовизначення.

Мислитель констатує прикрий історичний факт того, що українська інтелігенція на різних етапах розвитку історії України зраджувала свій народ: «А в історії української нації інтелігенція її раз-у-раз грала ганебну і сороміцьку роль. Зраджувала, ворогобила, інтригувала, але ніколи не служила своєму народові, ніколи не уважала своїх інтересів в інтересах цілої нації, ніколи не уважала своїх інтересів в інтересах цілої нації, ніколи не хотіла добачати спільності тих інтересів. На очах історії сильна, освічена і культурна інтелігенція України прийняла в XVI і XVII віках польську національність, і усі оті Четвертинські, Чорторійські, Вишневецькі, та Тишкевичі – плоть від плоті нашої і кість від кості наших. Тоді сильним і могутнім замахом український народ породив нову інтелігенцію. Ця друга прийняла російську національність протягом XVII і XIX віків і всі оті Безбородьки – усі вони наша кров. Народ знову лишився без інтелігенції, інтелігенція покинула його в найгірші, найтяжчі часи його існування. Чи можемо зрівняти війну, пошесть навіть із цим масовим відступництвом інтелігенції? І війна, і пошесть – вони косять без розбору і учених і темних, бідних і багатих, відступництво забрало цвіт нації – найкультурніше її верству» [1, с. 24-25].

Серед основних причин втрати українцями державності, на думку М. Міхновського є саме відступництво національної еліти від справи української державності. Тієї кращої верстви суспільства, яка повинна забезпечити національний солідаризм.

На думку М. Міхновського прийшов час формувати нову національну еліту, яка спроможна покласти на себе відповідальність за майбутнє нації. І, як він стверджує, саме це і відбувається з його сучасниками. Сучасники М. Міхновського – це ті люди, в яких збуджена національна самосвідомість творами Т. Шевченка, саме вони, на думку мислителя забезпечать національне і соціальне визволення української нації: «Еволюція українського інтелігента третьої формації ще не укінчилась, але характерна його прикмета – служіння свому власному народові відбилась в ньому з повною силою. Отже, коли третя інтелігенція має органічні зв'язки з українською нацією, коли вона є заступником українського народу, єдино свідомою частиною української нації, то терно національного корабля належить їй. Годі через те казати, ніби маса українського суспільства не має нічого спільного з останньою формацією своєї інтелігенції – українська інтелігенція є само суспільство у мініатюрі, стремління інтелігенції, пориви інтелігенції – це пориви й симпатії цілого суспільства» [1, с.25].

Мислитель покладається на національну еліту нового покоління, вірить в те що вона все-таки виконає своє основне призначення, об'єднає націю в єдине ціле і Україна отримає незалежність: «Третя українська інтелігенція стає до боротьби за свій народ, до боротьби кривавої і безпощадної... Вона виписує на своєму прапорі ці слова: *«Одна, єдина, нероздільна, вільна, самостійна Україна від Карпат аж по Кавказ»* (виділення М. Міхновського – Л.М.). Вона віддає себе на служіння цьому великому ідеалові, і доки хоч на однім клапті української території пануватиме чужинець, доти українська інтелігенція не покладе оружжя, доти усі покоління українців йтимуть на війну. Війна проводитиметься усіма засобами, і боротьба культурна уважається так же відповідною, як і боротьба фізичною силою. Потреба боротьби впливає з факту нашого національного існування» [1, с.27]. Як бачимо, М. Міхновський виправдовує всі засоби для досягнення суверенності української держави, включно із збройною боротьбою.

М. Міхновський ввійшов в історію української політичної думки як один із перших засновників українського націоналістичного напрямку. Проте самостійницька ідея не знайшла на той час достатньої підтримки серед національної еліти, на яку так покладалася мислитель.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Міхновський М. Самостійна Україна. Програма Револуційної Української партії із 1900 року. Вступ В. Шаяна – Лондон, 1967. 32 с.

## ЗМІСТ

<b>Баран Н. А.</b> Навколоправописні дискусії тривають.....	3
<b>Береговенко Н.С.</b> Синонімічні особливості прикметників, що входять до мікрополя на позначення великої/малої товщини та ширини на матеріалі фільмів каналу BBC “The Blue Planet” та “Life.....	5
<b>Біліченко А.М.</b> Використання навчальних комп’ютерних ресурсів у процесі вивчення іншомовної лексики.....	7
<b>Боньковський О.А.</b> Вища освіта в контексті зеленої Європи.....	10
<b>Велика К.І.</b> Словотворення англомовних фітопатологічних термінів.....	11
<b>Грек І.М.</b> Богословський вимір релігійної конфліктності.....	13
<b>Демченко Н.С.</b> Вживання засобів експресивності в англомовних газетних заголовках.....	14
<b>Дем’яненко О.О.</b> Палітра науково-освітніх інформаційних ресурсів для студентів-читачів, філологів-дослідників і перекладачів світової класики як чинник літературознавчого розвитку.....	16
<b>Ігнатенко В.Д.</b> Регулювання професії «перекладач» в Україні.....	18
<b>Карпенко С.Д.</b> Проблеми створення терапевтичної казки.....	19
<b>Марчук В. В.</b> The student's fundamental value orientations.....	21
<b>Мельник Л.М., Дужа І.А.</b> Розвиток ідей національної еліти у працях Миколи Міхновського.....	22
<b>Михайленко О.О.</b> Прагматичні особливості перекладу наукового тексту.....	24
<b>Ордіна Л.Л.</b> Педагогічна культура як сутнісна характеристика професійної діяльності викладача закладу вищої освіти.....	25
<b>Пилипенко І.О.</b> Словотворення англійської мови.....	26
<b>Погоріла С.Г., Тимчук І.М.</b> Психолого-педагогічний аспект процесу фахової підготовки майбутніх магістрів з екології.....	28
<b>Рейда О.А.</b> Особливості використання технології змішаного навчання та його основні моделі.....	30
<b>Резнік В.Г., Носенко М.М.</b> Використання цифрових медіа у викладанні німецької мови як другої іноземної у ЗВО: технологія диференціації.....	32
<b>Синельникова І. С.</b> До терміна «інтерактивна педагогіка».....	34
<b>Столбецька С.Б.</b> Застосування методу «етнографія спілкування» у процесі навчання французької спеціалізованої мови.....	35
<b>Тарасюк А. М.</b> Psychological and pedagogical aspects of foreign language distance learning.....	37
<b>Цвид-Гром О.П.</b> Актуальні питання формування професійно-термінологічної компетентності майбутніх фахівців сфери ветеринарної медицини під час вивчення латинської мови.....	38
<b>Чернишук Ю.І.</b> Використання інтерактивних технологій в лінгвістиці для студентів заочної форми навчання в умовах міжкультурної аграрної комунікації.....	40
<b>Бадран Є.Ю., Данілова А.П., Димань Н.О.</b> Підходи до розвитку творчого мислення та уяви у студентів-іноземців під час викладання української мови як іноземної.....	42
<b>Вуколова К.В.</b> Американський варіант англійської мови у політичному дискурсі: словотворення.....	43
<b>Аргат Я. П.</b> Підприємництво: сутність та особливості розвитку в аграрній сфері.....	45
<b>Бровко Н.І.</b> Реалізація прав фермерських господарств в процесі господарювання: теоретико-правовий аналіз.....	47
<b>Ковальчук І.В.</b> Правові регулювання фінансової державної підтримки аграрного бізнесу в Україні в умовах воєнного стану.....	48
<b>Ломакіна І.Ю.</b> Проблематика роботи медиків у сільській місцевості.....	50
<b>Макарчук В.В.</b> Адміністративні процедури реалізації державної політики у сфері національної безпеки та оборони.....	51
<b>Малишко І.В.</b> Правове регулювання соціального захисту військовослужбовців в умовах війни.....	52
<b>Нікітенко О. І.</b> Окремі аспекти міжнародно-правового захисту людей у випадках катастроф.....	54
<b>Настіна О. І., Приймак М.Ю.</b> Рейдерство земельних ділянок: правові проблеми.....	55
<b>Мельник В.О.</b> Щодо об’єктів органічного виробництва.....	56
<b>Настіна О.І., Костюк Р.М.</b> Право власності на землю іноземних держав та особливості її продажу.....	58
<b>Настіна О.І., Єфімович О.Ю.</b> Право власності на землю та проблема в законодавстві.....	59
<b>Настіна О.І., Лагода О.Ю.</b> Добросусідство в земельному праві.....	60
<b>Настіна О.І., Семененко О.О.</b> Сучасна земельна реформа в Україні.....	61
<b>Настіна О. І., Сергєєв О. В.</b> Використання земельної ділянки не за її цільовим призначення як одна з проблем земельного права.....	62
<b>Настіна О.І., Сердюк В.В.</b> Правовий зміст земельних спорів.....	64
<b>Настіна О.І.</b> Правові особливості участі громадян у загонах територіальної оборони.....	65
<b>Настіна О.І., Щербина О.Є.</b> Медіація для внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану.....	67