

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра публічно-правових дисциплін**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для виконання аудиторної та самостійної роботи
з дисципліни
«АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

**здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 081 «Право»**

Біла Церква

2023

УДК 342.5

Затверджено
Науково-методичною комісією Білоцерківського НАУ

Протокол № 3 від 22 листопада 2023 р.

Укладач: **Сімакова С.І.**, канд. юрид. наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін

Сімакова С.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ уклад. С.І. Сімакова. Біла Церква: БНАУ, 2023. 23 с.

Публікація містить рекомендації здобувачам вищої освіти для підготовки до практичних занять з дисципліни «Антикорупція та доброчесність», структуру та зміст навчальної дисципліни, теоретичні та практичні завдання для підготовки, питання для обговорення, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, та рекомендовану літературу.

Видання спрямоване на розвиток компетентностей щодо формування у студентів теоретичних і практичних знань феномену корупції, як економічного, політичного, правового явища, та підвищення рівня доброчесності громадян на шляху до подолання корупції в державі.

Рецензент: **Бровко Н.І.**, д-р юрид. наук, професор кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Білоцерківського НАУ

Методичні вказівки розглянуто на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін, протокол № 2 від 21.09.2023 р.

Схвалено методичною радою соціально-гуманітарного факультету, протокол № 1 від 15 листопада 2023 р.

© С.І. Сімакова, 2023

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Контент змістовних модулів	7
3. Тематичний план початкової дисципліни.....	8
4. Навчально-методичне забезпечення дисципліни	9
5. Теми лекційних занять	9
6. Теми практичних занять	10
7. Самостійна робота	11
8. Теми презентацій	11
9. Індивідуальні завдання	12
10. Методи навчання	13
11.Форми поточного та підсумкового контролю.....	14
12.Засоби оцінювання результатів навчання.....	14
13.Критерії оцінювання результатів навчання	15
14.Шкала оцінювання	16
15.Перелік наочно-технічних засобів навчання	17
16.Орієнтовний перелік запитань до підсумкового контролю.....	18
17.Рекомендовані джерела інформації	20
18.Інформаційні ресурси	22

ПЕРЕДМОВА

Антикорупція та доброчесність є однією з навчальних дисциплін, що передбачена освітньою програмою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті. Засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу цієї дисципліни становить фундамент професійної підготовки юриста.

Антикорупція та доброчесність є загальнотеоретичною наукою про запобігання і протидію корупції і має безпосереднє практичне значення. Знання антикорупційного законодавства щодо запобігання і протидії корупції використовуються в усіх науках кримінального циклу, законотворчій діяльності, програмуванні протидії корупції в державі та в багато чому обумовлюють кримінальну політику держави.

Метою викладання навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції, як економічного, політичного, правового явища, формування фахово підготовлених високоосвічених спеціалістів-юристів, спроможних здійснювати на належному рівні юридичне забезпечення у різних галузях та сферах суспільного життя.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є корупція, та боротьба з цим соціальним явищем.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є:

- формування у студентів науково обґрунтованих уявлень про сучасний стан корупції в державі, про її тенденції та фактори, що впливають на її структуру та динаміку, а також про систему заходів боротьби з корупцією;
- формування у студентів громадської позиції щодо доброчесності та участі громадян у запобіганні та виявленні корупції в державі.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:

1) загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті

2) спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

Згідно з освітньо-професійною програмою очікуваними результатами вивчення дисципліни є наступні **програмні результати навчання:**

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

4.1. Готувати власне дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.

4.2. Презентувати власне дослідження з правової теми використовуючи сучасні технології.

4.3. Аргументувати висновки та демонструвати вміння дискутувати на тему дослідження.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

8.1. Володіти навичками збору та аналізу сучасних вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини у сфері протидії корупції.

8.2. Вміти узагальнювати матеріали з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші дані у сфері протидії корупції.

8.3. Перевіряти достовірність матеріалів з різних джерел, використовуючи сучасні методи дослідження та перевірки даних.

8.4. Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності у сфері протидії корупції.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

9.1. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, пошуку джерел та підготовці власних проектів пов'язаних із запобіганням корупції.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

17.1. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у процесі застосування заходів щодо запобігання корупції.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» полягають у тому, що дана навчальна дисципліна викладається після засвоєння студентами таких навчальних дисциплін, як : «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Кримінально процесуальне право».

Навчальний план передбачає вивчення дисципліни «Антикорупція та доброчесність» у наступних формах: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

На лекційні заняття виноситься 1/3 матеріалу, який пропонується до вивчення. Лекційні заняття системно охоплюють увесь курс, допомагають здобувачам вищої освіти засвоїти основні положення антикорупційного законодавства.

Практичні (семінарські) заняття проводяться як згідно з питаннями, які розглядалися під час лекційних занять, так і за питаннями, які пропонувалися здобувачам вищої освіти для самостійного вивчення. Проведення практичних (семінарських) занять має за мету сформуванню у здобувачів компетентності щодо критичного мислення та аналізу феномену корупції, підвищення рівня правосвідомості щодо доброчесності та участі громадян у запобіганні та виявленні корупції в державі.

КОНТЕНТ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. КОРУПЦІЯ ТА АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ. СУБ'ЄКТИ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Поняття, види та форми корупції.

Тема 2. Антикорупційна політика в Україні.

Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності в Україні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА УЧАСТЬ ГРОМАДЯН У ЗАПОБІГАННІ ТА ВИЯВЛЕННІ КОРУПЦІЇ В ДЕРЖАВІ. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ

Тема 4. Конфлікт інтересів. Приватний інтерес.

Тема 5. Поняття доброчесності та участь громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні.

Тема 6. Поняття викривачів корупції в Україні.

Тема 7. Поняття Громадської ради та її діяльність.

Тема 8. Запобігання і протидія корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування.

Тема 9. Міжнародний досвід у сфері запобігання та протидії корупції в Україні.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Антикорупція та доброчесність»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лб.	Інд	СРС		л	П	лб	інд	СРС
<i>Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАВТВА ІТ СФЕРИ</i>												
Тема 1.1	6	2	2			2	2	2				
Тема 1.2	6	2	4				2		2			
Тема 1.3	6	2	2			2						
Разом за змістовим модулем 1	18	6	8			4	2		2			
<i>Змістовий модуль 2. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІТ БІЗНЕСУ</i>												
Тема 2.1	8	2	4			2						
Тема 2.2	4		4				2		2			
Тема 2.3	6	2	2			2	2	2				
Тема 2.4	6	2	2			2						
Тема 2.5	6	2	4				2		2			
Тема 2.6.	6		4			2						
Разом за змістовим модулем 2	36	8	20									
Усього годин	56	14	28			12	14	4	8			

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, ср – самостійна робота студентів, в т.ч. індивідуальні завдання.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. КОРУПЦІЯ ТА АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ. СУБ'ЄКТИ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
<i>Тема 1. Поняття та визначення корупції</i> Поняття, види та форми корупції. Теоретичні аспекти визначення корупції. Дослідження корупції як явища. Основні положення Закону України «Про запобігання корупції».	2
<i>Тема 2. Антикорупційна політика в Україні</i> Антикорупційна політика в Україні. Базові концепції антикорупційної політики в Україні. Антикорупційна стратегія та шляхи її реалізації	2
<i>Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності в Україні</i> Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності. Діяльність уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Загальна характеристика антикорупційного законодавства в Україні	2
Разом за змістовий модуль I	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА УЧАСТЬ ГРОМАДЯН У ЗАПОБІГАННІ ТА ВИЯВЛЕННІ КОРУПЦІЇ В ДЕРЖАВІ. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ	
<i>Тема 4. Конфлікт інтересів. Приватний інтерес.</i> Поняття конфлікту інтересів. Приватний інтерес. Подолання конфлікту інтересів	2
<i>Тема 5. Поняття доброчесності та участь громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні.</i> Доброчесність громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні. Взаємодія громадян з органами влади під час формування та реалізації державної антикорупційної політики в Україні.	
<i>Тема 6. Поняття викривачів корупції в Україні</i> Поняття викривачів корупції за законодавством України. Захист прав викривачів корупції в Україні	2
<i>Тема 7. Поняття Громадської ради та її діяльність</i> Громадська рада при НАКЗ. Основні завдання Громадської ради. Повноваження та діяльність.	2
<i>Тема 8. Запобігання і протидія корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування</i> Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення. Обмеження щодо використання службового становища. Обмеження щодо суміщення та сумісництва. Обмеження щодо осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функції держави, місцевого самоврядування	2
<i>Тема 9. Міжнародний досвід у сфері запобігання та протидії корупції в Україні</i>	2

Загальна характеристика міжнародних стандартів у сфері запобігання та протидії корупції. Характеристика конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції	
Разом за змістовий модуль 2	8
Всього	14

Практичні заняття

Тема і зміст лекції	К-ть годин
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. КОРУПЦІЯ ТА АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ. СУБ'ЄКТИ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
<i>Тема 1. Поняття та визначення корупції</i> Поняття, види та форми корупції. Теоретичні аспекти визначення корупції. Дослідження корупції як явища	4
<i>Тема 2. Антикорупційна політика в Україні</i> Антикорупційна політика в Україні. Базові концепції антикорупційної політики в Україні. Антикорупційна стратегія та шляхи її реалізації	4
<i>Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності в Україні</i> Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності. Діяльність уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Загальна характеристика антикорупційного законодавства в Україні	4
Разом за змістовий модуль 1	12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА УЧАСТЬ ГРОМАДЯН У ЗАПОБІГАННІ ТА ВИЯВЛЕННІ КОРУПЦІЇ В ДЕРЖАВІ. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ	
<i>Тема 4. Конфлікт інтересів. Приватний інтерес.</i> Поняття конфлікту інтересів. Приватний інтерес. Подолання конфлікту інтересів	4
<i>Тема 5. Поняття доброчесності та участь громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні.</i> Доброчесність громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні. Взаємодія громадян з органами влади під час формування та реалізації державної антикорупційної політики в Україні.	4
<i>Тема 6. Поняття викривачів корупції в Україні</i> Поняття викривачів корупції за законодавством України. Захист прав викривачів корупції в Україні	4
<i>Тема 7. Поняття Громадської ради та її діяльність</i> Громадська рада при НАКЗ. Основні завдання Громадської ради. Повноваження та діяльність.	2
<i>Тема 8. Запобігання і протидія корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування.</i> Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення. Обмеження щодо використання службового становища. Обмеження щодо суміщення та сумісництва. Обмеження щодо осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функції держави, місцевого самоврядування	4

<i>Тема 9. Міжнародний досвід у сфері запобігання та протидії корупції в Україні</i> Загальна характеристика міжнародних стандартів у сфері запобігання та протидії корупції. Характеристика конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції	2
Разом за змістовий модуль 2	16
Всього	28

Самостійна робота

Тема і зміст	К-ть годин
Опрацювання літератури та нормативних документів, що визначають основні положення правового регулювання протидії корупції в Україні. <i>Теоретичні завдання:</i> – Проблеми правового регулювання протидії корупції та шляхи їх вирішення	2
Добір і самостійне опрацювання джерел антикорупційного законодавства за вибором здобувачів освіти. <i>Практичні завдання:</i> Переглянути та проаналізувати навчальні відео: «Основи антикорупції для всіх і кожного» https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+prosvita001+17.07.2022/about «Що таке корупція?» https://www.youtube.com/watch?v=yY1WhN_Cfhg&ab_channel=EdEra	2
<i>Дослідницькі завдання:</i> Дослідити та описати поняття та формування корупції. Викласти власне бачення цього явища у вигляді презентації.	2
<i>Практичне завдання:</i> Написати Есе на тему : «Корупція: причини виникнення та способи запобігання», «Викривач корупції», «Правосвідомість громадян щодо протидії корупції в державі», «Міжнародний досвід у сфері боротьби з корупцією»	4
<i>Практичні (кейсові) завдання</i> – охарактеризуйте причини виникнення корупції в Україні; – запропонуйте шляхи подолання корупції в державі.	2
Всього	12

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання ІНДЗ (*4 год.).

Теми презентацій

1. Правові основи реалізації антикорупційної політики в Україні.
2. Протидія корупції: історично-правовий аспект.
3. Україна у вимірі політичної корупції.
4. Особи, на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції» – суб'єкти відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.
5. Суб'єкти із загальними антикорупційними повноваженнями.

6. Суб'єкти із спеціальними антикорупційними повноваженнями.
7. Правила етичної поведінки як нормативна основа запобігання та протидії корупції.
8. Порядок та особливості декларування.
9. Особливості врегулювання конфлікту інтересів у окремих категорій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
10. Заходи забезпечення доброчесності та етичних норм поведінки в діяльності осіб, уповноважених на виконання функцій держави та місцевого самоврядування.
11. Вимоги до поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави та місцевого самоврядування.
12. Особливості притягнення до кримінальної відповідальності за вчинення корупційного правопорушення.
13. Протокол про адміністративне правопорушення та заходи забезпечення у справах про адміністративні правопорушення.
14. Дисциплінарне провадження у справах про корупційні правопорушення.
15. Кримінальне провадження у справах про корупційні правопорушення.
16. Цивільне провадження у справах про корупційні правопорушення.
17. Відшкодування збитків, шкоди, завданих державі внаслідок вчинення корупційного правопорушення.
18. Відновлення прав і законних інтересів та відшкодування збитків, шкоди, завданих фізичним та юридичним особам внаслідок вчинення корупційного правопорушення.
19. Вилучення незаконно одержаного майна.
20. Наслідки корупції для держави, суспільства і громадян.

Теми індивідуальних завдань

1. Дослідити питання щодо відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
2. Дослідити основні положення Закону України «Про запобігання корупції».
3. Дослідити основні положення Закону України «Про державну службу».
4. Аналіз завдань відділу з питань запобігання та виявлення корупції.
5. Прояви корупції у системі освіти.
6. Боротьба з корупцією у системі освіти.
7. Корупція : запобігання та протидія в Україні.

8. Антикоруptionна експертиза.
9. Антикоруptionна полiтика: цiлi, завдання, сфери застосування.
10. Види (рiвнi) корупцiї.
11. Мiжнароднi стандарти у сферi запобiгання та протидiї корупцiї.
12. Європейський досвiд у сферi запобiгання та протидiї корупцiї.
13. Завдання, повноваження та основнi напрями дiяльностi Нацiонального антикорупцiйного бюро України.
14. Завдання, повноваження та основнi напрями дiяльностi Нацiонального агентства з питань запобiгання корупцiї.
15. Завдання, повноваження та основнi напрями дiяльностi Спецiалiзованої антикорупцiйної прокуратури.
16. Завдання, повноваження та основнi напрями дiяльностi Нацiонального агентства з питань виявлення, розшуку та управлiння активами, одержаних вiд корупцiйних та iнших злочинiв.
17. Поняття та види адмiнiстративно-правових засобiв запобiгання та протидiї корупцiї.
18. Електронне декларування майна, доходiв, витрат i зобов'язань фiнансового характеру.
19. Типи та змiст декларацiй.
20. Загальна характеристика корупцiйного та пов'язаного з корупцiєю правопорушення та юридичної вiдповiдальностi за iх вчинення.
21. Види юридичної вiдповiдальностi за корупцiйнi правопорушення.
22. Єдиний державний реєстр осiб, якi вчинили корупцiйнi або пов'язанi з корупцiєю правопорушення.
23. Особливостi притягнення до адмiнiстративної вiдповiдальностi за правопорушення, пов'язаних з корупцiєю.
24. Особливостi притягнення до кримiнальної вiдповiдальностi за вчинення корупцiйного правопорушення.
25. Наслiдки корупцiї для держави, суспiльства i громадян.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У системi вивчення дисциплiни використовується комплекс методiв навчання: вiд пояснювально-iлюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослiдницько-пошукового.

Навчання гармонiйно поєднує теоретичну й практичну складовi (лекцiйнi й практичнi заняття). Передбачено, що всi форми органiзацiї навчання є практико зорiєнтованими, оскiльки повноцiнно реалiзують мету

студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.

****В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.*

ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з навчальної дисципліни включає *поточне, тематичне оцінювання* (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль (усього 2).

Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів вищої освіти;
- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів (лекцій іноземною мовою) з теми обговорення тощо.

Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) та виконання проєктного/творчого завдання (усно/письмово). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу.

По завершенню 1-го семестру – залік.

ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Бали за лекційне заняття враховують такі показники: активність участі здобувачів у дискусії, самостійна підготовка виступу-презентації, опрацювання додаткового матеріалу з теми.

Бали на практичному занятті здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проєкти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

Під час модульного контролю передбачені комплексні засоби оцінювання (усно й письмово, під час виконання тестових завдань, дослідницьких і творчих, захисту проєктів тощо), у тому числі комп'ютерно орієнтовані.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою критеріальною шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за 4-рівневою шкалою

Показники, бал	Критерії оцінювання
«Відмінно», 5	Завдання виконано у повній мірі. Здобувач вищої освіти демонструє вміння аналізувати і оцінювати психолого-педагогічне і методичне явище, процеси, при цьому застосовує методи індукції та дедукції, узагальнення у ході аналізу конкретних ситуацій, вміє робити самостійні висновки, інтерпретувати й критично осмислювати, обґрунтувати свої твердження.
«Добре», 4	Завдання у цілому виконано на 75 % обсягу, проте є певні недоліки у виконанні роботи – ознаки неповноти, недостатньої аналітичності та критичності, фактичні помилки, недостатність розуміння опрацьованого матеріалу. Здобувач вищої освіти здебільшого виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, робити самостійні висновки.
«Задовільно», 3	Завдань виконано частково, не більше ніж на 60 %. Подаються розрізнені факти, називаються психолого-педагогічні та методичні явища, однак слабо виявлено при цьому здатність аналізувати й інтерпретувати опрацьований матеріал. Здобувач вищої освіти не повною мірою орієнтується у виявлених фактах, недостатньо обґрунтовує твердження та висновки.
«Незадовільно», 2	Здобувач вищої освіти не виконав 60 % завдання. Порушено факти, виявлено невміння аналізувати дидактико-методичні явища, факти, події, нездатність робити самостійні висновки та їх обґрунтувати.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих балів і переводиться у 100-бальну шкалу за формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих здобувачем балів (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю. Відсутність на занятті без його опрацювання у формулі береться за «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		Іспит	Залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Захист ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимальний бал	10	20	10	20 (10 x 2)	10	30	100

ПЕРЕЛІК НАОЧНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, мережа Інтернет, бібліографічні, бібліотечні. Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): сайти Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики України, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько-викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.

Засоби унаочнення та взаємодії:

1. Мультимедійні презентації у програмах Microsoft Office Power Point, Canva.
2. Відеоматеріали з каналу Youtube та публічні відеолекції іноземною мовою в записі.
3. Роздавальні матеріали – табличні й схематичні основи, інфографіка тощо.
4. Засоби зворотного зв'язку – інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
5. В умовах дистанційного навчання – застосунки платформи для відеоконференцій Zoom, Google Meet, освітня платформа BNAU MOODLE, Google Classroom.
6. Наукова лабораторія «Правові проблеми запобігання і протидії корупції» (ауд.13, корпус № 6, соціально-гуманітарний факультет).

Необхідне матеріально-технічне забезпечення:

- аудиторного навчання: дошка аудиторна, мебльоване навчальне приміщення, комп'ютерне обладнання (ПК/ноутбук + мультимедійний проектор), Wi-Fi.
- дистанційного: мережа Інтернет, електронні пристрої, у т.ч. персональні.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

з дисципліни «Антикорупція та доброчесність»

1. Поняття, види та форми корупції
2. Теоретичні аспекти визначення корупції
3. Дослідження корупції як явища
4. Антикорупційна політика в Україні. Базові концепції антикорупційної політики в Україні
5. Антикорупційна стратегія та шляхи її реалізації
6. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності
7. Діяльність уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції
8. Загальна характеристика антикорупційного законодавства в Україні
9. Поняття конфлікту інтересів
10. Приватний інтерес
11. Подолання конфлікту інтересів
12. Доброчесність громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні
13. Взаємодія громадян з органами влади під час формування та реалізації державної антикорупційної політики в Україні
14. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного антикорупційного бюро України
15. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції
16. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури
17. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного агентства з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаних від корупційних та інших злочинів
18. Дисциплінарне провадження у справах про корупційні правопорушення
19. Кримінальне провадження у справах про корупційні правопорушення
20. Цивільне провадження у справах про корупційні правопорушення
21. Поняття викривачів корупції за законодавством України
22. Захист прав викривачів корупції в Україні
23. Громадська рада при НАКЗ
24. Основні завдання Громадської ради. Повноваження та діяльність
25. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення
26. Обмеження щодо використання службового становища

27. Обмеження щодо суміщення та сумісництва
28. Обмеження щодо осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функції держави, місцевого самоврядування
29. Загальна характеристика міжнародних стандартів у сфері запобігання та протидії корупції
30. Характеристика конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції
31. Відшкодування збитків, шкоди, завданих державі внаслідок вчинення корупційного правопорушення
32. Відновлення прав і законних інтересів та відшкодування збитків, шкоди, завданих фізичним та юридичним особам внаслідок вчинення корупційного правопорушення
34. Вилучення незаконно одержаного майна.
35. Наслідки корупції для держави, суспільства і громадян.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Сімакова С.І. Корупція в Україні: сучасний стан і шляхи її подолання. Гарантії забезпечення прав людини в правовій сфері : національний та міжнародний досвід, матеріали науково-методичного семінару, 2017 р. м. Біла Церква.
2. Сімакова С.І. Корупція в Україні : реалії сьогодення та шляхи вирішення//Порівняльно-аналітичне право №6, Юридичний науковий електронний журнал, електронне фахове видання, Index Copernicus (Республіка Польща), м. Ужгород, 2018 р. С. 389-390.
3. Пробація, як механізм міжнародного досвіду роботи із правопорушником. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання. Index Copernicus (Республіка Польща), м. Запоріжжя 2019 р. С. 235-237.
4. Сімакова С.І. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації. Окремі аспекти характеристики корупційних кримінальних правопорушень в Україні. м. Біла Церква – 30 жовтня 2020 р. С. 53-54.
5. Сімакова С.І. Всеукраїнська науково-практична конференція. «Філософські, методологічні, та психологічні проблеми права». Філософсько-правова характеристика осіб, що вчиняють корупційні кримінальні правопорушення. м. Київ, 26 листопада 2020 р., С. 260-262.
6. Сімакова С.І. Всеукраїнська конференція Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого «Актуальні проблеми запобігання корупції». Участь спеціалізованої антикорупційної прокуратури у сфері запобігання корупції в Україні. м. Харків, 14 квітня 2021 р., С. 408-411.
7. Сімакова С.І. Антикорупційна експертиза в Україні. Матеріали всеукраїнського круглого столу присвячені до міжнародного дня боротьби з корупцією – м. Біла Церква: БНАУ, 09.12.2022 р.С. 6-7.
8. Олексієнко Ю.В., (наук. керівник Сімакова С.І.) Превентивні антикорупційні механізми та їх характеристика. «Реалізація державної антикорупційної політики у національному та міжнародному вимірі» : Матеріали всеукраїнського круглого столу присвячені до міжнародного дня боротьби з корупцією – м. Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 8-11. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8768>.
9. Бровко Н. І. Урахування зарубіжного досвіду у питанні протидії корупції в Україні в умовах сучасних євроінтеграційних процесів / Н. І. Бровко // Реалізація державної антикорупційної політики у національному та міжнародному вимірі : Матеріали всеукраїнського круглого столу присвячені до міжнародного дня боротьби з корупцією (БНАУ, 9 грудня 2022 р.) – Біла Церква, 2022. – С. 39-42. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8341>.
10. Лиходєд Д.Ю. Корупція як один з елементів організованої злочинності / Д.Ю. Лиходєд // Протидія організованим злочинностям: проблеми теорії та практики:

- матеріали регіон. наук.-практ. семінару (м. Дніпро, 03 грудня 2021 р.). - Дніпро: ДДУВС, 2021. – С. 234-236. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/8918>.
11. Комар А. О. Корупція у ВНЗ: прояви, причини, протидія / А. О. Комар // Дискусійні питання застосування антикорупційного законодавства : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 листопада 2020 р.). - Дніпро : ДДУВС, 2020. – С. 258-260. <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5480>.
12. Мурашкін М.Г. Корупція як відсутність реформ в суспільстві / М.Г.Мурашкін // Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 лютого 2020 р.). - Дніпро : ДДУВС, 2020. – С. 36-37. <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/4361>.
13. Хитрук Р. О. Корупція – загроза демократичному суспільству / Р. О. Хитрук // Дискусійні питання застосування антикорупційного законодавства : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 листопада 2020 р.). - Дніпро : ДДУВС, 2020. – С. 284-287. <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5460>.
14. Кишинська І.О. Корупція як негативний чинник розвитку суспільства та держави / І.О. Кишинська // Протидія організованим злочинності: проблеми теорії та практики: матеріали регіон. наук.-практ. семінару (м. Дніпро, 03 грудня 2021 р.). - Дніпро: ДДУВС, 2021. – С. 213-215. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/8926>.
15. Палешко Я.С. Вплив корупційних діянь на суспільство країни / Я.С. Палешко // Протидія економічній злочинності: теоретичний, методичний та практичний аспект : матеріали всеукр. наук.-практ. семінару (м. Дніпро, 04 грудня 2020 р.). - Дніпро: ДДУВС, 2020. – С.101-103. <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/6024>.
16. Комарук О. В. Феномен корупції та шляхи його подолання / О. В. Комарук // Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 бер. 2023 р.). – Дніпро : ДДУВС, 2023. – С. 605-606. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/11182>.
17. Мироненко А.О. Corruption as one of the malpractice factors at the national police of Ukraine / А.О. Мироненко // Протидія організованим злочинності: проблеми теорії та практики: матеріали регіон. наук.-практ. семінару (м. Дніпро, 03 грудня 2021 р.). - Дніпро: ДДУВС, 2021. – С. 241-243. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/8915>.
18. Хмурінський Н. О. Вплив корупції на забезпечення інформаційної безпеки та оборони України в умовах воєнного стану / Н. О. Хмурінський // Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 бер. 2023 р.). – Дніпро : ДДУВС, 2023. – С. 611-612. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/11179>.
19. Слівінська Н. А. Корупційні ризики під час воєнного стану в Україні / Н. А. Слівінська // Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 бер. 2023 р.). – Дніпро : ДДУВС, 2023. – С. 607-608. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/11181>.
20. Хирса А. В. Адміністративно правові засади протидії корупції / А. В. Хирса // Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали

VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 бер. 2023 р.). – Дніпро : ДДУВС, 2023. – С. 609-610. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/11180>.

Додаткові

1. <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Guide-final.pdf>
рекомендації НАЗК щодо роботи з викривачами
2. <https://drive.google.com/file/d/1UEVNUSgCnPQQMX61Fbjew03wBd6I7Fmv/view>
Дослідження USAID «Корупція через призму ЗМІ».
3. <https://www.spfu.gov.ua/userfiles/files.pdf> Лекційні матеріали до тренінгового навчального курсу для працівників державних органів та посадових осіб місцевого самоврядування «Правові засади та практичні аспекти запобігання корупції».

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> — сервер Верховної Ради: база даних по законодавству України
2. <http://www.kmu.gov.ua>— сервер Кабінету міністрів України
3. <https://nazk.gov.ua> – офіційний сайт НАЗК
4. <http://www.gdo.kiev.ua> — офіційний бюлетень поточного законодавства України
5. <http://www.liga.net> — українське законодавство та правові інформаційні ресурси <https://tender.me.gov.ua> – офіційний веб-портал державних закупівель
6. <http://www.nau.kiev.ua> – база нормативних актів України
7. <http://www.minfin.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України
8. <http://www.finance.com.ua> – український фінансовий портал
9. <http://www.icps.kiev.ua> – міжнародний центр перспективних досліджень
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – національна бібліотека ім.Вернадського

Сімакова С.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ уклад. С.І. Сімакова. Біла Церква: БНАУ, 2023. 23 с.

Сімакова Світлана Іванівна

*Редактор О.О. Грушко
Комп'ютерний набір:
Комп'ютерна верстка:*

Здано до складання
Підписано до друку
Формат 60×84 Ум. друк. арк. Тираж.
Зам. Ціна

Сектор оперативної поліграфії РВІКВ БНАУ
09117, м. Біла Церква, Соборна площа, 8/1; тел. 3-11-01